



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** ZEFIRO FORMAZIONE SRLS  
**Provider**

**Titolo** Esercizio Terapeutico Funzionale al rachide: un approccio di Biomeccanica Applicata

**ID Evento** 147-279172

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 05/10/2024

**Data Fine** 06/10/2024

**Date Intermedie**

**Durata** 14:15

**Professioni /  
Discipline**

Fisioterapista

Fisioterapista

**Numero  
partecipanti** 25

**Obiettivo  
Strategico  
Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo  
Strategico  
Regionale** Non rientra in uno degli obiettivi regionali

**Costo** 350.00

**Crediti** 22.4

**Responsabili  
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Francesco	Contiero	Fisioterapista specializzato e osteopata sportivo

**Docente/ Relatore/  
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Giacomo	Zangoni	TUTOR	titolare
Francesco	Contiero	DOCENTE	titolare

**Verifica  
Apprendimento** Questionario (test)

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria  
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Il corso propone un approccio integrato per la valutazione, riabilitazione, allenamento e condizionamento che trae fondamento dalle scienze fisiche, biologiche e neuroscienze. La biomeccanica del rachide sarà trattata nelle sue applicazioni alle funzioni comuni e in alcune attività sportive per migliorare la comprensione dei movimenti del corpo in relazione a massa, gravità, quantità di moto e forze di reazione al suolo. L'integrazione di artrocinematica e neurofisiologia clinica permetteranno un approccio applicato per la valutazione e il trattamento di diverse presentazioni uscoloscheletriche. Focalizzato sull'applicazione della più recente letteratura scientifica riguardante la fisiologia fasciale e la neurobiomeccanica, il corso fornirà ai partecipanti principi e strategie di immediato utilizzo con pazienti di diverse età e condizioni; offrirà strategie per migliorare anche l'allenamento e la riabilitazione di abilità specifiche dello sport. Mantenere il focus sulla funzione permette di analizzare e comprendere ad un livello diverso l'anatomia e fisiologia, creare test valutativi e tecniche di trattamento orientate alla funzione reale del paziente; ciò consente di coniugare gli aspetti più complessi e specifici di biomeccanica con le nuove evidenze in ambito di neurofisiologia e painscience; correlarsi alla funzione specifica del paziente consente di ottenere una maggiore compliance del paziente ed una maggior trasferibilità degli esercizi nella vita reale del paziente e nella sua eventuale pratica sportiva. Il corso si basa sui concetti della Scienza Funzionale Applicata (Applied Functional Science™, Gray Institute, USA)

**Risultati attesi** Imparare a creare contesti funzionali specifici per il trattamento di una serie di disfunzioni  
Esplorare la fisiologia funzionale della curva scoliotica non patologica nell'adulto e le sue correlazioni cliniche biomeccaniche  
Comprendere i principi neurofisiologici della biomeccanica miofasciale e la loro applicazione nella pratica clinica  
Imparare a valutare i modelli biomeccanici di funzione utilizzando test funzionali  
Acquisire competenze e abilità nella valutazione della colonna da una prospettiva di biomeccanica applicata

### Programma del 05/10/2024

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** MOGLIANO VENETO

**Indirizzo Sede** Via Evangelista Torricelli 3, 31021

**Luogo Sede** CrossFit Black Phoenix

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Introduzione ai principi di biomeccanica applicata (T)	Contiero	Imparare a valutare i modelli biomeccanici di funzione utilizzando test funzionali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)

09:30	10:30	Osteocinematica clinica (T e P)	Contiero Zangoni	Imparare a valutare i modelli biomeccanici di funzione utilizzando test funzionali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:30	Osteocinematica del rachide (T)	Contiero	Imparare a valutare i modelli biomeccanici di funzione utilizzando test funzionali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	12:00	Meccanica miofasciale e carico funzionale (T)	Contiero	Comprendere i principi neurofisiologici della biomeccanica miofasciale e la loro applicazione nella pratica clinica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	12:30	Esempi di carico della colonna lombare (P)	Contiero Zangoni	Esplorare la fisiologia funzionale della curva scoliotica non patologica nell'adulto e le sue correlazioni cliniche biomeccaniche	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	14:30	Strategie di valutazione per la colonna lombare (T e P)	Contiero	Acquisire competenze e abilità nella valutazione della colonna da una prospettiva di biomeccanica applicata	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:30	15:00	PAUSA				
15:00	17:00	Tecniche di valutazione per la colonna lombare	Contiero	Esplorare la fisiologia funzionale della curva scoliotica non patologica nell'adulto e le sue correlazioni cliniche biomeccaniche	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Q&A - discussioni di fine prima giornata	Contiero	Imparare a creare contesti funzionali specifici per il trattamento di una serie di disfunzioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** MOGLIANO VENETO

**Indirizzo Sede** Via Evangelista Torricelli 3, 31021

**Luogo Sede** CrossFit Black Phoenix

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	Riepilogo dal giorno 1 (T)	Contiero	Imparare a valutare i modelli biomeccanici di funzione utilizzando test funzionali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	Tecniche di trattamento per la colonna lombare (P)	Contiero Zangoni	Imparare a creare contesti funzionali specifici per il trattamento di una serie di disfunzioni	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:15	Osteocinematica della colonna toracica (T)	Contiero	Imparare a valutare i modelli biomeccanici di funzione utilizzando test funzionali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	12:00	Strategie di valutazione e trattamento per la colonna toracica (T e P)	Contiero	Acquisire competenze e abilità nella valutazione della colonna da una prospettiva di biomeccanica applicata	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:00	12:30	Valutazione della curva scoliotica non patologica nell'adulto	Contiero	Acquisire competenze e abilità nella valutazione della colonna da una prospettiva di biomeccanica applicata	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	14:30	Lavoro di gruppo su casi di studio: gestione funzionale delle curve scoliotiche della colonna vertebrale	Contiero	Acquisire competenze e abilità nella valutazione della colonna da una prospettiva di biomeccanica applicata	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

14:30	15:00	Osteocinematica della colonna cervicale (T)	Contiero	Imparare a valutare i modelli biomeccanici di funzione utilizzando test funzionali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	15:15	PAUSA				
15:15	16:30	Strategie di valutazione e trattamento per la colonna cervicale (T e P)	Contiero	Acquisire competenze e abilità nella valutazione della colonna da una prospettiva di biomeccanica applicata	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:30	17:00	Lezione e sessione pratica	Contiero Zangoni	Imparare a valutare i modelli biomeccanici di funzione utilizzando test funzionali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Q&A e discussione aperta	Contiero Zangoni	Imparare a creare contesti funzionali specifici per il trattamento di una serie di disfunzioni	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:30	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				