



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

Titolo IL PDTA NEI SERVIZI PER I DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE DELL'AZIENDA ULSS 2 MARCA TREVIGIANA

ID Evento 31-273679

Tipologia Evento FAD

Data Inizio 25/09/2024

Data Fine 31/12/2024

Durata 03:30

Professioni / Discipline	Assistente sanitario	Assistente sanitario
	Dietista	Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina

	termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 800

Obiettivo Strategico Nazionale (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 3.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		MAURO	SABBATTINI

Docente/ Relatore	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		FRANCESCA	FONTANA	DOCENTE
	PAOLA	SCROCCARO	DOCENTE	titolare
	MARIA	DURANTE	DOCENTE	titolare
	Francesca	Titton	DOCENTE	titolare
	CLAUDIA	VIGO	DOCENTE	titolare
	CHIARA	BAGGIO	DOCENTE	titolare
	DANIELA	LAPAGLIA	DOCENTE	titolare
	MARIA CARMELA	FEDE	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Questionario (test) - Eseguito on line

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma attività formativa

Razionale Il PDTA (Percorso diagnostico terapeutico assistenziale) per i Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione è uno strumento di gestione clinica per la definizione del migliore processo assistenziale finalizzato a rispondere a specifici bisogni di salute, sulla base delle evidenze scientifiche disponibili sull'argomento, adattate al contesto locale dell'Aulss2 Marca Trevigiana. In linea con le indicazioni del PDTA, la rete per i DNA nel nostro territorio provinciale prevede come nucleo del sistema di cura un'équipe interdisciplinare di tipo interdipartimentale (salute mentale, IAFC, Malattie Endocrine del Ricambio e della Nutrizione), in collegamento con i reparti di psichiatria, pediatria, medicina interna e pronto soccorso, con i MMG e PLS, con i centri specializzati e con le strutture della rete dei servizi sanitari regionali. Questo modello integra la componente pubblica e quella privata accreditata. I trattamenti per la cura - sia della componente fisica che di quella psichica del disturbo - avvengono con assistenza ambulatoriale, riabilitazione psico-nutrizionale in centro diurno o in residenza, ricovero ospedaliero per emergenze metaboliche presso i presidi ospedalieri dell'AULSS2. Tra le prerogative del servizio vi è anche un'attenzione alle famiglie dei pazienti, specie se minorenni, con attività di sostegno al fine di rendere i genitori co-terapeuti, cioè parte integrante del processo di cura. Molto stretta anche la collaborazione con le associazioni di volontariato e auto-aiuto con cui viene svolto un lavoro di rete, soprattutto nell'ottica della sensibilizzazione a questi temi.

Risultati attesi Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.

Dettaglio Attività

Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
r. Materiale didattico	Titton FEDE BAGGIO LAPAGLIA FONTANA SCROCCARO VIGO DURANTE	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Letture e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
c. Modulo 1: Introduzione al PDTA - epidemiologia e decorso dei disturbi - videolezione	FONTANA	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)

		Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.		
d. Modulo 1: Introduzione al PDTA - test di autoapprendimento	BAGGIO FONTANA	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Test di comprensione con correzione automatizzata
a. Modulo 1: Introduzione al PDTA - il PDTA regionale - videolezione	FONTANA	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
b. Modulo 1: Introduzione al PDTA - obiettivi e modelli organizzativi - videolezione	BAGGIO	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
e. Modulo 2: Introduzione al disturbo e diagnosi - inquadramento diagnostico - videolezione	Titton	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)

		Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.		
i. Modulo 3: Presa in carico e trattamento - i trattamenti riabilitativi - videolezione	DURANTE	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
m. Modulo 3: Presa in carico e trattamento - test di autovalutazione	FEDE VIGO DURANTE	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Test di comprensione con correzione automatizzata
n. Modulo 4: Famiglia e associazioni - l'intervento con la famiglia - videolezione	FEDE	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
o. Modulo 4: Famiglia e associazioni -	SCROCCARO	Acquisizione di uno strumento di riferimento a	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni

associazioni e supporto alla famiglia - videolezioni		sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.		interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
p. Modulo 4: Famiglia e associazioni - test di autovalutazione	FEDE SCROCCARO	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Test di comprensione con correzione automatizzata
q. Modulo 5: casi clinici - videolezione	BAGGIO	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
f. Modulo 2: Introduzione al disturbo e diagnosi - riconoscimento precoce - videolezione	LAPAGLIA	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)

g. Modulo 2: Introduzione al disturbo e diagnosi - test di autovalutazione	Titton LAPAGLIA	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Test di comprensione con correzione automatizzata
h. Modulo 3: Presenza in carico e trattamento - percorso terapeutico e trattamento ambulatoriale - videolezione	FEDE	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
I. Modulo 3: Presenza in carico e trattamento - ricovero ospedaliero e gestione emergenze - videolezione	VIGO	Acquisizione di uno strumento di riferimento a sostegno dell'organizzazione dei modelli assistenziali e dei Servizi Socio Sanitari impegnati nella cura dei Disturbi della Nutrizione e dell'alimentazione attraverso indicazioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche e standard di best practice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)