



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider FONDAZIONE SCUOLA DI SANITA' PUBBLICA

Titolo Sfida innovazione e sostenibilità. Il coinvolgimento delle persone con Disturbo Neurocognitivo nel Change Management. L'esperienza della Regione Veneto

ID Evento 142-272628

Tipologia Evento RES

Data Inizio 17/09/2024

Data Fine 17/09/2024

Date Intermedie

Durata 03:00

| Professioni / Discipline | |
|--------------------------|--|
| Assistente sanitario | Assistente sanitario |
| Biologo | Biologo |
| Chimico | Chimica |
| Dietista | Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Educatore professionale | Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Farmacista | Farmacista di altro settore Farmacista pubblico del SSN Farmacista territoriale |
| Fisico | Fisica |
| Fisioterapista | Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Igienista dentale | Igienista dentale Igienista dentale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Infermiere | Infermiere |
| Infermiere pediatrico | Infermiere pediatrico |
| Logopedista | Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Medico chirurgo | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatra Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale |

| | |
|--|---|
| | metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
| Odontoiatra | Odontoiatra |
| Ortottista/Assistente di oftalmologia | Ortottista e assistente di oftalmologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Ortottista/Assistente di oftalmologia |
| Ostetrica/o | Ostetrica/o |
| Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM |
| Podologo | Podologo Podologo iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Psicologo | Psicologia Psicoterapia |
| Tecnico audiometrista | Tecnico audiometrista Tecnico audiometrista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico audioprotesista | Tecnico audioprotesista Tecnico audioprotesista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica | Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico di neurofisiopatologia | Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico ortopedico | Tecnico ortopedico Tecnico ortopedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico sanitario di radiologia medica | Tecnico sanitario di radiologia medica |
| Tecnico sanitario laboratorio biomedico | Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico |
| Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Terapista occupazionale | Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Veterinario | Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale |

Obiettivo Strategico Nazionale (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Obiettivo Strategico Regionale (16) Malattia di Alzheimer, altri tipi di declino cognitivo e demenze

Costo 0.00

Crediti 2.1

Responsabili Scientifici

| Nome | Cognome | Qualifica |
|----------|---------|---|
| CRISTINA | BASSO | laurea in medicina e chirurgia, specializzazione in geriatria. Responsabile Coordinamento Regionale Rete Patologie Neurodegenerative Regione del Veneto |

Docente/ Relatore/ Tutor

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|-----------------------|---------------|------------|--------------------|
| CRISTINA | BASSO | RELATORE | titolare |
| Arianna | Ferrari | RELATORE | titolare |
| Pierangelo | Spano | RELATORE | titolare |
| Anna | Ceccon | RELATORE | titolare |
| Giulia | Visentin | RELATORE | titolare |
| Eloisa | Stella | RELATORE | titolare |
| Fabio | Lorico | RELATORE | titolare |
| Chiara | Cosmo | MODERATORE | titolare |
| Giulia | Camporese | RELATORE | titolare |
| CRISTINA | BASSO | RELATORE | sostituto |
| Massimo | Annicchiarico | RELATORE | titolare |
| Leorin | Cristian | MODERATORE | titolare |
| Elisa Maria Katharina | Arena | MODERATORE | titolare |
| Isabel | Bigatello | RELATORE | titolare |

Verifica Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale

Il IV evento regionale, appuntamento annuale per celebrare la giornata mondiale dell'Alzheimer, dal titolo "SFIDA, INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ - Il coinvolgimento delle persone con Disturbo Neurocognitivo nel Change Management - L'esperienza della Regione Veneto", quest'anno promuove un approccio innovativo e partecipativo al change management, ponendo al centro le esperienze delle persone direttamente coinvolte che hanno completato un percorso formativo per diventare "esperti per esperienza" (expert by experience). Protagoniste di questo convegno sono infatti le persone con Disturbo Neurocognitivo. Offrendo una prospettiva unica sulla base delle esperienze quotidiane, giocano un ruolo centrale nel guidare il cambiamento e l'innovazione nei servizi sanitari e sociali. La loro partecipazione attiva è infatti fondamentale per garantire che i servizi siano realmente rispondenti ai loro bisogni e capaci di incidere sul loro benessere. Un tema chiave del convegno è l'importanza della comunicazione efficace della diagnosi.

Comunicare correttamente la diagnosi è essenziale per garantire che le persone con Disturbo Neurocognitivo e le loro famiglie acquisiscano non solo la consapevolezza necessaria per affrontare la malattia in modo appropriato, ma anche le conoscenze per raggiungere una buona qualità di vita. Inoltre, il convegno pone l'accento sull'accoglienza dei nuovi bisogni delle persone con Mild Cognitive Impairment e Disturbo Neurocognitivo in fase iniziale, puntando anche sull'importanza della prevenzione.

La Regione del Veneto da anni propone un modello di change management, e con questo evento porta in evidenza come il coinvolgimento attivo delle persone con Disturbo Neurocognitivo possa portare a soluzioni innovative, essenziali per costruire una società più equa, inclusiva e sostenibile.

- Risultati attesi**
- Il discente sarà in grado di comprendere la visione della Regione Veneto riguardo al Fondo Alzheimer e demenze 2024-2026 e le sue implicazioni per la programmazione sanitaria
 - Il discente conoscerà le strategie e consigli pratici per migliorare la qualità della vita delle persone con Disturbo Neurocognitivo
 - Il discente sarà in grado di conoscere gli strumenti di partecipazione delle organizzazioni di cittadini e pazienti nella programmazione e valutazione del servizio sanitario regionale
 - Il discente sarà in grado di adottare una nuova prospettiva a sostegno delle persone con Disturbo Neurocognitivo
 - Il discente sarà in grado di identificare le opportunità offerte dalle progettualità regionali per l'invecchiamento attivo e il ruolo di una comunità accogliente nel supportare le persone con Disturbo Neurocognitivo
 - Il discente sarà in grado di comprendere l'importanza di comunicare correttamente la diagnosi di Disturbo Neurocognitivo
 - Il discente sarà in grado di riconoscere l'importanza della partecipazione attiva delle persone con Disturbo Neurocognitivo nel guidare il cambiamento e l'innovazione nei servizi sanitari e sociali, assicurando che tali servizi rispondano efficacemente ai loro bisogni e migliorino il loro benessere
 - Il discente sarà in grado di comprendere come il coinvolgimento attivo delle persone con Disturbo Neurocognitivo, nell'ambito del modello di change management della Regione Veneto, possa generare soluzioni innovative per una società più equa, inclusiva e sostenibile

Programma del 17/09/2024

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Paccagnella 11 Venezia Mestre

Luogo Sede Auditorium Padiglione Rama

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|-------------------|-----------------|--|----------------------|--|--|---|
| 10:20 | 10:40 | Ruolo e strumenti di partecipazione delle organizzazioni dei cittadini e dei pazienti alla programmazione e valutazione del servizio sanitario regionale | Annicchiarico BASSO | Il discente sarà in grado di conoscere gli strumenti di partecipazione delle organizzazioni di cittadini e pazienti nella programmazione e valutazione del servizio sanitario regionale | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 10:40 | 11:00 | Invecchiamento della popolazione e manifestarsi del Disturbo Neurocognitivo: quali opportunità nelle progettualità regionali dell'invecchiamento | Spano BASSO | Il discente sarà in grado di identificare le opportunità offerte dalle progettualità regionali per l'invecchiamento attivo e il ruolo di una comunità accogliente nel supportare le persone con Disturbo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|--|---|--|---|
| | | dell'invecchiamento attivo, il ruolo di una comunità accogliente | | le persone con Disturbo Neurocognitivo | | |
| 11:00 | 11:20 | PAUSA | | | | |
| 11:20 | 11:50 | Come un campo di girasoli: un cambio di prospettiva a sostegno delle persone con Disturbo Neurocognitivo | Cosmo Bigatello Ferrari BASSO | Il discente sarà in grado di adottare una nuova prospettiva a sostegno delle persone con Disturbo Neurocognitivo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale) |
| 11:50 | 12:20 | Comunicare correttamente la diagnosi di Disturbo Neurocognitivo: il parere degli expert by experience | Camporese Ceccon Stella Cristian BASSO | Il discente sarà in grado di comprendere l'importanza di comunicare correttamente la diagnosi di Disturbo Neurocognitivo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale) |
| 12:20 | 12:50 | La vita con Disturbo Neurocognitivo: Strategie e Consigli per Vivere Bene | Arena Lorico Visentin BASSO | Il discente conoscerà le strategie e consigli pratici per migliorare la qualità della vita delle persone con Disturbo Neurocognitivo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale) |
| 12:50 | 13:10 | Fondo Alzheimer e demenze 2024-2026: la visione della Regione Veneto | BASSO | Il discente sarà in grado di comprendere la visione della Regione Veneto riguardo al Fondo Alzheimer e demenze 2024-2026 e le sue implicazioni per la programmazione sanitaria | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 13:10 | 13:20 | Prospettive future | BASSO | Il discente sarà in grado di comprendere come il coinvolgimento attivo delle persone con Disturbo Neurocognitivo, nell'ambito del modello di change management della Regione Veneto, possa generare soluzioni innovative per una società più equa, inclusiva e sostenibile | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 13:20 | 13:40 | Discussione finale | BASSO | Il discente sarà in grado di riconoscere l'importanza della partecipazione attiva delle persone con Disturbo Neurocognitivo nel guidare il cambiamento e l'innovazione nei servizi sanitari e sociali, assicurando che tali servizi rispondano efficacemente ai loro bisogni e migliorino il loro benessere | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 13:40 | 13:55 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |