



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

**Titolo** LA CARDIOTOCOGRAFIA CONTESTUALIZZATA AL CONTESTO CLINICO: UNA SFIDA PER GLI OPERATORI

**ID Evento** 23-269500

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 25/10/2024

**Data Fine** 25/10/2024

**Date Intermedie**

**Durata** 07:55

<b>Professioni / Discipline</b>	Medico chirurgo	Ginecologia e ostetricia
	Ostetrica/o	Ostetrica/o

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale** (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

**Obiettivo Strategico Regionale** (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

**Costo** 0.00

**Crediti** 11.2

<b>Responsabili Scientifici</b>	Nome	Cognome	Qualifica
	MARCO	TORRAZZINA	DIRETTORE UOC OSTETRICIA GINECOLOGIA

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	GIANPAOLO	MASO	DOCENTE	titolare
	ALICE	SORZ	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** La sala parto rappresenta uno scenario complesso e articolato, nel quale si consumano momenti di decisionalità difficili e di tensione, durante la gestione del travaglio di parto, nei confronti dei quali si deve essere proattivi per agire con lucidità, competenza e professionalità. Questo corso, in parte teorico e in parte interattivo con discussione di casi clinici, si pone la finalità di preparare in maniera omogenea, "gli attori" della sala parto, ad affrontare con lucida padronanza e capacità professionali la gestione del travaglio/parto e le situazioni di emergenza/urgenza, creando nei partecipanti la consapevolezza che lo sviluppo e l'assunzione delle specifiche competenze e responsabilità conduce al miglioramento della qualità dell'assistenza. Una formazione affine dell'equipe è infatti condizione indispensabile per uniformare i comportamenti dei professionisti, per ridurre la "soggettività" dell'interpretazione, che è fonte di molti problemi inerenti la sovra-stima/sotto-stima della lettura dei CTG. In sala parto "Decidere di aspettare non è aspettare di decidere". Le raccomandazioni proposte saranno in sintonia con le Linee Guida delle più importanti società scientifiche internazionali ostetrico-ginecologiche, e si baseranno sulle prove di efficacia disponibili (EBM). Gli argomenti trattati saranno in linea con gli studi più importanti della Letteratura, e le modalità operative proposte saranno confermate dall'esperienza professionale dei docenti. Le conoscenze saranno trasmesse attraverso lezioni frontali alternate a metodologie di apprendimento attivo con la discussione di casi clinici, confronto/dibattito.

**Risultati attesi** Diminuzione delle diagnosi non corrette di tracciato non rassicurante e, di conseguenza, la diminuzione dei TC eseguiti per questa indicazione.  
Aiutare a discriminare la fisiologia dalla patologia nella lettura dei tracciati cardiocografici.  
Imparare ad adottare e valorizzare anche nella normale attività di reparto/sala parto l'abitudine alla discussione e al confronto costruttivo

### Programma del 25/10/2024

**Provincia Sede** VERONA

**Comune Sede** SAN BONIFACIO

**Indirizzo Sede** VIA CIRCOVALLAZIONE

**Luogo Sede** AULA 4 OSPEDALE FRACASTORO

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:50	09:20	LA CLASSIFICAZIONE ED INTERPRETAZIONE DEL TRACCIATO CARDIOTOCOGRAFICO: UPDATE SULLE LINEE GUIDA	MASO	Diminuzione delle diagnosi non corrette di tracciato non rassicurante e, di conseguenza, la diminuzione dei TC eseguiti per questa indicazione. Aiutare a discriminare la fisiologia dalla patologia nella lettura dei tracciati cardiocografici. Imparare ad adottare e valorizzare anche nella normale attività di reparto/sala parto l'abitudine alla discussione e al confronto costruttivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

09:20	10:00	FATTORI CHE POSSONO INFLUIRE SULL'INTERPRETAZIONE DEL CTG: EPOCA GESTAZIONALE, FARMACI, FEBBRE MATERNA, RITMO CIRCADIANO E ALTRI FATTORI	SORZ	Diminuzione delle diagnosi non corrette di tracciato non rassicurante e, di conseguenza, la diminuzione dei TC eseguiti per questa indicazione. Aiutare a discriminare la fisiologia dalla patologia nella lettura dei tracciati cardiocografici. Imparare ad adottare e valorizzare anche nella normale attività di reparto/sala parto l'abitudine alla discussione e al confronto costruttivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	10:45	CTG ANTEPARTUM E INTRAPARTUM L'INTERPRETAZIONE E FISIOPATOLOGICA	MASO	Diminuzione delle diagnosi non corrette di tracciato non rassicurante e, di conseguenza, la diminuzione dei TC eseguiti per questa indicazione. Aiutare a discriminare la fisiologia dalla patologia nella lettura dei tracciati cardiocografici. Imparare ad adottare e valorizzare anche nella normale attività di reparto/sala parto l'abitudine alla discussione e al confronto costruttivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	11:30	MANAGEMENT POSSIBILI IN CASO DI CTG NON RASSICURANTE: LE MANOVRE CONSERVATIVE	SORZ	Diminuzione delle diagnosi non corrette di tracciato non rassicurante e, di conseguenza, la diminuzione dei TC eseguiti per questa indicazione. Aiutare a discriminare la fisiologia dalla patologia nella lettura dei tracciati cardiocografici. Imparare ad adottare e valorizzare anche nella normale attività di reparto/sala parto l'abitudine alla discussione e al confronto costruttivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	12:10	INTERPRETAZIONE DEL CTG IN PERIODO ESPULSIVO	MASO	Diminuzione delle diagnosi non corrette di tracciato non rassicurante e, di conseguenza, la diminuzione dei TC eseguiti per questa indicazione. Aiutare a discriminare la fisiologia dalla patologia nella lettura dei tracciati cardiocografici. Imparare ad adottare e valorizzare anche nella normale attività di reparto/sala parto l'abitudine alla discussione e al confronto costruttivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:10	12:45	CARDIOTOCOGRAF	SORZ	Diminuzione delle diagnosi non corrette di tracciato	Acquisire conoscenze	Lezione Frontale/Relazione

		CARDIOTOCOGRAFIA IN CONTINUUM VS AUSCULTAZIONE INTERMITTENTE		non corrette di tracciato non rassicurante e, di conseguenza, la diminuzione dei TC eseguiti per questa indicazione. Aiutare a discriminare la fisiologia dalla patologia nella lettura dei tracciati cardiocografici. Imparare ad adottare e valorizzare anche nella normale attività di reparto/sala parto l'abitudine alla discussione e al confronto costruttivo	conoscenze teoriche e/o pratiche	Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:45	13:00	DISCUSSIONE	SORZ MASO	Diminuzione delle diagnosi non corrette di tracciato non rassicurante e, di conseguenza, la diminuzione dei TC eseguiti per questa indicazione. Aiutare a discriminare la fisiologia dalla patologia nella lettura dei tracciati cardiocografici. Imparare ad adottare e valorizzare anche nella normale attività di reparto/sala parto l'abitudine alla discussione e al confronto costruttivo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	18:00	CASI CLINICI CON DISCUSSIONE INTERATTIVA. PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA	SORZ MASO	Diminuzione delle diagnosi non corrette di tracciato non rassicurante e, di conseguenza, la diminuzione dei TC eseguiti per questa indicazione. Aiutare a discriminare la fisiologia dalla patologia nella lettura dei tracciati cardiocografici. Imparare ad adottare e valorizzare anche nella normale attività di reparto/sala parto l'abitudine alla discussione e al confronto costruttivo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
18:00	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				