



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** EFFE EMME SAS DI ANNA MARSIAJ & C.

**Titolo** 2 corso: AGGIORNAMENTI IN NUTRIZIONE CLINICA PER OPERATORI DELL'AMBULATORIO NUTRIZIONALE

**ID Evento** 67-279580

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 08/10/2024

**Data Fine** 28/10/2024

**Date Intermedie**

**Durata** 12:30

Professioni / Discipline	Professioni / Discipline	
	Dietista	Dietista
Fisioterapista	Fisioterapista	
Infermiere	Infermiere	
Medico chirurgo	Cardiologia Endocrinologia Geriatria Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Malattie metaboliche e diabetologia Medicina interna Nefrologia Pediatria Psichiatria Psicoterapia Scienza dell'alimentazione e dietetica	
Psicologo	Psicologia	Psicoterapia

**Numero partecipanti** 15

**Obiettivo Strategico Nazionale** (23) Sicurezza e igiene alimentari, nutrizione e/o patologie correlate

**Obiettivo Strategico Regionale** Non rientra in uno degli obiettivi regionali

**Costo** 0.00

**Crediti** 19.2

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	PIERPAOLO	PAVAN	Direttore Dipartimento di prevenzione e nutrizione clinica AULSS8 Berica

Docente/ Relatore/	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto

<b>Tutor</b>	ALBERTO	PELLAI	DOCENTE	titolare
	MARIA PIA	RIGOBELLO	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** L'educazione alla salute rappresenta il processo educativo attraverso il quale gli individui apprendono ad assumere consapevolmente decisioni utili al mantenimento ed al miglioramento della propria salute. Processo che continua per tutte le tappe della vita, migliorando le abilità per la vita quotidiana.  
L'approccio educativo è quello maggiormente utilizzato e preferito nell'ambito della salute, poiché cerca di modificare i comportamenti e tutti quei fattori quali atteggiamenti, e credenze che agiscono da mediatori per il comportamento.  
L'educazione alla salute, pertanto, non si occupa solo della trasmissione delle informazioni intorno ai fattori di rischio delle malattie, ma anche degli strumenti e delle strategie utili a rafforzare nei soggetti la motivazione al cambiamento, quest'ultimo inteso come profondamente influenzato dalle condizioni sociali, economiche e culturali. L'obiettivo non è solo quello di lavorare sul cambiamento degli stili di vita individuali: si tratta anche e soprattutto di promuovere azioni affinché le persone e le comunità possano definire i propri bisogni e di realizzarle creando ambienti favorevoli alla salute.

**Risultati attesi** prevenzione/terapia nutrizionale di alcune malattie, compresi i disturbi dell'alimentazione e le patologie vascolari  
Educazione alla salute in età evolutiva/stili di vita salutari  
tappe e priorità per l'educatore  
Teorie e modelli per l'educazione alla salute

### Programma del 08/10/2024

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** Via 4 Novembre 46

**Luogo Sede** Sala Riunioni Dipartimento Prevenzione AULSS8

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:00	Educazione alla salute in età evolutiva: dal concetto di micropolitossicità allo sviluppo di progetti di rivolti al microsistema	PELLAI	Educazione alla salute in età evolutiva/stili di vita salutari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

10:00	10:30	Tappe di sviluppo in età evolutiva e priorità per l'educatore	PELLAI	tappe e priorità per l'educatore	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	12:30	Come le neuroscienze ci portano al modello Life Skills Based Education e allo sviluppo di stili di vita salutari	PELLAI	Educazione alla salute in età evolutiva/stili di vita salutari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:30	14:00	PAUSA				
14:00	16:30	Teorie, modelli e metodi per l'educazione alla salute - Modello dell'azione ragionata, Modello ecologico, Modello degli stadi di cambiamento del comportamento, Modello di Diffusione dell'Innovazione, Modello Precede e Procede, Media education per l'educazione alla salute	PELLAI	Teorie e modelli per l'educazione alla salute	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:30	16:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

#### **Programma del 28/10/2024**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** Via 4 Novembre 46

**Luogo Sede** Sala Riunioni Dipartimento Prevenzione AULSS8

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:30	Biochimica e metabolismo del muscolo e generalità sulle vie metaboliche	RIGOBELLO	prevenzione/terapia nutrizionale di alcune malattie, compresi i disturbi dell'alimentazione e le	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

		principali - 1 parte		patologie vascolari		(metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	12:30	Biochimica e metabolismo del muscolo e generalità sulle vie metaboliche principali - 2 parte	RIGOBELLO	prevenzione/terapia nutrizionale di alcune malattie, compresi i disturbi dell'alimentazione e le patologie vascolari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:30	14:00	PAUSA				
14:00	16:30	Biochimica e metabolismo del muscolo e generalità sulle vie metaboliche principali - casi clinici	RIGOBELLO	prevenzione/terapia nutrizionale di alcune malattie, compresi i disturbi dell'alimentazione e le patologie vascolari	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:30	16:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				