



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 8 BERICA  
**Provider**

**Titolo** I SISTEMI POCT - INTEGRAZIONE NELLA DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

**ID Evento** 25-268831

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 22/11/2024

**Data Fine** 22/11/2024

**Date Intermedie**

**Durata** 03:30

**Professioni /  
Discipline**

Biologo	Biologo
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico

**Numero** 50  
**partecipanti**

**Obiettivo Strategico Nazionale**

(29) Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment

**Obiettivo Strategico Regionale**

(7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

**Costo** 0.00**Crediti** 3.0**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Mariarosa	Carta	Direttore ff UOC Medicina di laboratorio Aulss 8

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Fabio	Buffoli	DOCENTE	sostituto
Mariarosa	Carta	DOCENTE	sostituto
Paolo	Zaupa	DOCENTE	titolare
Andrea	Luna	DOCENTE	sostituto
Cristina	Marchetti	DOCENTE	titolare
Mariano	Negri	DOCENTE	titolare
Mariano	Negri	DOCENTE	sostituto
Mariarosa	Carta	DOCENTE	titolare
Pio	Settembre	DOCENTE	sostituto
Michela	Pascarella	DOCENTE	titolare
Pio	Settembre	DOCENTE	titolare
Paolo	Zaupa	DOCENTE	sostituto

**Verifica Apprendimento**

Questionario (test)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

**Programma****Razionale**

Il laboratorio analisi oggi si avvale sempre più di sistemi POCT, considerando il termine nel suo significato più ampio, quello cioè di uno strumento, talvolta anche di tecnologia complessa, che possa essere utilizzato anche da personale meno esperto, ma in grado di fornire un risultato in tempi rapidi, laddove necessario, sia quindi negli ambulatori dei medici, o nelle case di comunità che nei reparti di rianimazione o di pronto soccorso.

Questa tipologia di strumentazione non va intesa come un'offerta alternativa alla diagnostica di laboratorio ma bensì come un allargamento della diagnostica proposta dal Laboratorio stesso che deve in ogni caso, garantire il dato prodotto. Si rende quindi necessario conoscere le caratteristiche dei sistemi POCT, il loro possibile utilizzo nei vari ambiti e le loro criticità il corso mira a sviluppare e saper analizzare le esigenze cliniche reali e prioritarie relative alla necessità di test rapidi per una gestione semplificata e tempestiva della cura del paziente; Saper diffondere un'informazione dettagliata riguardo ai dispositivi e alle analisi disponibili con sistemi POCT e aggiornare le informazioni circa le prestazioni diagnostiche e la qualità analitica ottenibile con metodiche rapide

**Risultati attesi**

Acquisire conoscenze sulle possibilità diagnostiche integrate  
 Acquisire conoscenze rispetto all' organizzazione sanitaria  
 Acquisire conoscenze su possibili implementazioni

**Programma del 22/11/2024****Provincia Sede** VICENZA**Comune Sede** VICENZA**Indirizzo Sede** Aulss8, contrà San Bortolo 85**Luogo Sede** Polo Formativo**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:15	14:45	Il concetto di POCT in un laboratorio dei nostri giorni	Carta Settembre	Acquisire conoscenze sulle possibilità diagnostiche integrate	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:45	15:15	I POCT nella diagnostica infettivologica: quando il tempo è essenziale	Pascarella Buffoli	Acquisire conoscenze sulle possibilità diagnostiche integrate	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:15	15:45	L'integrazione dei POCT nella Medicina di Laboratorio	Carta Zaupa	Acquisire conoscenze rispetto all' organizzazione sanitaria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:45	16:15	Il Coordinatore POCT: una figura emergente	Luna Marchetti	Acquisire conoscenze rispetto all' organizzazione sanitaria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	17:00	Esempio di organizzazione di un sistema POCT: Lonigo	Luna Marchetti	Acquisire conoscenze rispetto all' organizzazione sanitaria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:20	Il POCT nello screening dei liquidi seminali?	Zaupa Negri	Acquisire conoscenze su possibili implementazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:20	17:40	La troponina in POCT: limiti e vantaggi	Settembre Carta	Acquisire conoscenze sulle possibilità diagnostiche integrate	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

17:40	18:00	Considerazioni conclusive	Carta Settembre	Acquisire conoscenze sulle possibilità diagnostiche integrate	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
18:00	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				