REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA

Titolo L'ORAL MOTOR THERAPY

ID Evento 30-269972

Tipologia Evento RES

Data Inizio 04/11/2024

Data Fine 05/11/2024

Date Intermedie

Durata 14:45

Professioni / Discipline

Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (4) Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)

Obiettivo Strategico Regionale (21) Valorizzazione del personale

Costo 300.00

Crediti 22.4

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
DORIANO	POLITI	Dirigente medico con specializzazione in ORL - Direttore UOC ORL Ospedale dell'Angelo - Azienda ULSS 3 Serenissima

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Barbara	Ramella	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Esame pratico

Data di stampa: 05/05/2025

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Nel neonato, nel bambino, nell'adulto e nell'anziano con difficoltà neuromotorie, sindromi, esiti di stroke, trauma cranico e malattie degenerative etc.., i disturbi alimentari così come i deficit a livello oro-buccale e facciale sono un frequente rischio clinico. Tali difficoltà possono essere presenti anche nella persona con squilibrio muscolare orofacciale, difficoltà di linguaggio e/o comunicative in genere. L'Oral Motor Therapy (OMT) è una tecnica appropriata per chi mostri (come nei casi sopra citati) una ridotta mobilità, agilità, precisione, resistenza delle strutture orali e muscolari e che vada ad influire sull'articolazione, l'alimentazione e, la gestione della fase orale rispetto allo sviluppo tipico. Inoltre, l'utilizzo di strumenti a scopo terapeutico debitamente studiati e calibrati, consente, oltre al potenziamento motorio e sensoriale, una maggior facilità nel catturare l'attenzione e la possibilità di consolidare l'obiettivo da raggiungere attraverso la ripetizione quotidiana dell'esercizio.

Risultati attesi Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di difficoltà e deficit oro-motori che coinvolgono trasversalmente diversi quadri patologici, tra cui disfagia, disartria, deficit prassici oro-buccali relativamente ad un Metodo innovativo.

Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di: valutazione oggettiva e utilizzazione dell'approccio riabilitativo secondo pratiche sperimentate direttamente dai partecipanti.

Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti: avere informazioni di base per affrontare le diverse sfaccettature legate al quadro patologico nella sua globalità e nel contempo saper scegliere la modalità operativa più efficace in rapporto al paziente, alla sua patologia e alla sua età.

Programma del 04/11/2024

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Paccagnella, 11 - Zelarino VE

Luogo Sede Padiglione Rama

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:00	Introduzione alla OMT	Ramella	Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di difficoltà e deficit oro-motori che coinvolgono trasversalmente diversi quadri patologici, tra cui disfagia, disartria, deficit prassici oro-buccali relativamente ad un Metodo innovativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:00	09:30	I principi della OMT: come, quando e con chi	Ramella	Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di difficoltà e deficit oro-motori che coinvolgono trasversalmente diversi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

				trasversalmente diversi quadri patologici, tra cui disfagia, disartria, deficit prassici oro-buccali relativamente ad un Metodo innovativo.		(metodologia frontale)
09:30	10:30	Valutazione: per l'alimentazione e per il linguaggio	Ramella	Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti: avere informazioni di base per affrontare le diverse sfaccettature legate al quadro patologico nella sua globalità e nel contempo saper scegliere la modalità operativa più efficace in rapporto al paziente, alla sua patologia e alla sua età.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	11:00	Discussione di filmati	Ramella	Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti: avere informazioni di base per affrontare le diverse sfaccettature legate al quadro patologico nella sua globalità e nel contempo saper scegliere la modalità operativa più efficace in rapporto al paziente, alla sua patologia e alla sua età.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	11:30	Confronto e dibattito tra discenti e docente	Ramella	Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti: avere informazioni di base per affrontare le diverse sfaccettature legate al quadro patologico nella sua globalità e nel contempo saper scegliere la modalità operativa più efficace in rapporto al paziente, alla sua patologia e alla sua età.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:30	12:30	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche	Ramella	Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di: valutazione oggettiva e utilizzazione dell'approccio riabilitativo secondo pratiche sperimentate direttamente dai partecipanti.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:30	13:30	Piano di trattamento	Ramella	Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti: avere informazioni di base per affrontare le diverse sfaccettature legate al quadro patologico nella sua globalità e nel	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

				contempo saper scegliere la modalità operativa più efficace in rapporto al paziente, alla sua patologia e alla sua età.		
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	15:00	Sistema sensoriale	Ramella	Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di difficoltà e deficit oro-motori che coinvolgono trasversalmente diversi quadri patologici, tra cui disfagia, disartria, deficit prassici oro-buccali relativamente ad un Metodo innovativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	15:45	Dimostrazione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche	Ramella	Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di: valutazione oggettiva e utilizzazione dell'approccio riabilitativo secondo pratiche sperimentate direttamente dai partecipanti.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:45	16:30	Alimentazione	Ramella	Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di difficoltà e deficit oro-motori che coinvolgono trasversalmente diversi quadri patologici, tra cui disfagia, disartria, deficit prassici oro-buccali relativamente ad un Metodo innovativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	17:30	Dimostrazione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche	Ramella	Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di: valutazione oggettiva e utilizzazione dell'approccio riabilitativo secondo pratiche sperimentate direttamente dai partecipanti.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:30	18:15	Esercizi oro-motori	Ramella	Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di: valutazione oggettiva e utilizzazione dell'approccio riabilitativo secondo pratiche sperimentate direttamente dai partecipanti.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:15	18:45	Controllo fonatorio	Ramella	Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di difficoltà e deficit oro-motori che coinvolgono trasversalmente diversi quadri patologici, tra cui disfagia, disartria, deficit	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				prassici oro-buccali relativamente ad un Metodo innovativo.		
18:45	19:30	Dimostrazione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche	Ramella	Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di: valutazione oggettiva e utilizzazione dell'approccio riabilitativo secondo pratiche sperimentate direttamente dai partecipanti.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 05/11/2024

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Paccagnella, 11 - Zelarino VE

Luogo Sede Padiglione Rama

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	Stabilità mandibolare	Ramella	Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di difficoltà e deficit oro-motori che coinvolgono trasversalmente diversi quadri patologici, tra cui disfagia, disartria, deficit prassici oro-buccali relativamente ad un Metodo innovativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:00	09:45	Dimostrazione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche	Ramella	Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di: valutazione oggettiva e utilizzazione dell'approccio riabilitativo secondo pratiche sperimentate direttamente dai partecipanti.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
09:45	10:30	Mobilità labiale	Ramella	Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di difficoltà e deficit oro-motori che coinvolgono trasversalmente diversi quadri patologici, tra cui disfagia, disartria, deficit prassici oro-buccali relativamente ad un Metodo innovativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	11:00	Dimostrazione ed	Ramella	Far acquisire abilità	Acquisire	Esecuzione

		esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche		manuali, tecniche o pratiche in tema di: valutazione oggettiva e utilizzazione dell'approccio riabilitativo secondo pratiche sperimentate direttamente dai partecipanti.	abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:30	Mobilità linguale	Ramella	Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di difficoltà e deficit oro-motori che coinvolgono trasversalmente diversi quadri patologici, tra cui disfagia, disartria, deficit prassici oro-buccali relativamente ad un Metodo innovativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:30	12:15	Dimostrazione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche	Ramella	Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di: valutazione oggettiva e utilizzazione dell'approccio riabilitativo secondo pratiche sperimentate direttamente dai partecipanti.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:15	13:00	Analisi dei casi confronto tra discenti e docente	Ramella	Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti: avere informazioni di base per affrontare le diverse sfaccettature legate al quadro patologico nella sua globalità e nel contempo saper scegliere la modalità operativa più efficace in rapporto al paziente, alla sua patologia e alla sua età.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	13:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	Ramella			