



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA
Provider

Titolo LA DIFFICILE FASE DELLA TRANSIZIONE TRA ETA' EVOLUTIVA E ADULTA. CONFRONTO CLINICO TRA DISPOSITIVI DI CURA IN PSICOPATOLOGIA E ADDICTION

ID Evento 53-272469

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/11/2024

Data Fine 06/12/2024

Date Intermedie

Durata 13:15

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1

del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 80

Obiettivo Strategico Nazionale (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Obiettivo Strategico Regionale (19) Cultura del lavoro in team multiprofessionale e adozioni di modelli di lavoro in rete

Costo 0.00

Crediti 13.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
LINDA	LODESANI	Infermiere Coordinatore. Laurea Magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ALESSANDRA	SILVESTRO	DOCENTE	titolare
ELENA	ARIGLIANI	DOCENTE	titolare
SABRINA	COMPAGNO	DOCENTE	titolare
LINDA	LODESANI	DOCENTE	titolare
Barbara	Battocchio	DOCENTE	titolare
GIOVANNI	FERRI	DOCENTE	titolare
ELEONORA	SALE	DOCENTE	titolare
FILIPPO MARIA	MOSCATI	DOCENTE	titolare
ROBERTA	CERNETTI	DOCENTE	titolare
MARIA	CORTESE	DOCENTE	titolare
ANDREA FRANCESCO	AULETTA	DOCENTE	sostituto
ANNA	CORNOLDI	DOCENTE	titolare
ANDREA FRANCESCO	AULETTA	DOCENTE	titolare
ALESSANDRA	SILVESTRO	DOCENTE	sostituto
FILIPPO MARIA	MOSCATI	DOCENTE	sostituto
MARIO	SPERANZA	DOCENTE	titolare
FEDERICO	VIGNAGA	DOCENTE	titolare
VITO	SAVA	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'esigenza formativa nasce dall'importanza di analizzare e implementare il processo di transizione dei pazienti dalla presa in carico da parte dei servizi di Neuropsichiatria Infantile (NPI) a quella da parte dei Dipartimenti di Salute Mentale (DSM) e Dipartimenti delle Dipendenze (DD). Questi pazienti si configurano come casi complessi per le istituzioni sia per le difficoltà che portano gli utenti che le loro famiglie. I casi di passaggio tra servizi sono in aumento come i fenomeni di addiction nei giovanissimi, e ciò spinge ad un'esigenza di integrazione ancor maggiore tra i tre Dipartimenti. La transizione si inserisce nel passaggio dall'adolescenza alla giovane età adulta, entrambe cruciali nel ciclo della vita in quanto attraversate da tappe biologiche, psicologiche e sociali importanti per la costruzione dell'individualità del soggetto, offrono da un lato maggiori possibilità terapeutiche ma dall'altro un maggior di rischio di complicanze e cronicizzazione se la patologia altera o impedisce il loro raggiungimento. Un'efficace transizione deve essere distinta dal semplice trasferimento e può essere definita come quel processo di programmazione, preparazione e passaggio di un paziente con un problema di salute mentale e/o di dipendenze, che richiede non solo un'efficace presa in carico dell'utente e un confronto con la famiglia, ma anche un dialogo tra i tre dipartimenti coinvolti. Sono considerati fattori favorenti una corretta transizione tra Servizi: il venire preparati e coinvolti, un timing flessibile, un programma di transizione personalizzato, la continuità delle informazioni tra Neuropsichiatria e Ser.D e/o DSM, un loro lavoro congiunto e una continuità relazionale. Bisogna inoltre considerare che in questa fascia di età si ha un progressivo mutamento dello status giuridico, con l'acquisizione della capacità di agire, e quindi il paziente, salvo i casi previsti di legge, diviene l'unico titolare del proprio consenso alle cure.

Risultati attesi Identificare le principali strategie di presa in carico tra vari servizi
Conoscere i principali aspetti legati alle vicende del craving e ai gruppi multifamiliari

Migliorare l'integrazione con aree di confine per i casi di passaggio e comorbidità
Conoscere i principali disturbi di personalità emergenti in adolescenza e nel giovane adulto
Conoscere i principali modelli organizzativi nelle situazioni di passaggio

Migliorare la conoscenza delle principali problematiche del giovane con caso di passaggio
Conoscere i principali aspetti dell'interazione tra psicopatologia e consumo sostanze in adolescenza

Programma del 18/11/2024

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede via Toblino, 53

Luogo Sede Fondazione Opera Immacolata Concezione

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:00	SALUTI INTRODUTTIVI				
09:00	10:30	Lectio magistralis: "I disturbi emergenti della personalità"	SPERANZA SILVESTRO	Conoscere i principali disturbi di personalità emergenti in adolescenza e nel giovane adulto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

10:30	11:00	Presentazione di un caso complesso	ARIGLIANI CORNOLDI SPERANZA	Migliorare la conoscenza delle principali problematiche del giovane con caso di passaggio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Lectio magistralis "modelli organizzativi della transizione dell'adolescente tra età evolutiva e età adulta"	SPERANZA SILVESTRO	Conoscere i principali modelli organizzativi nelle situazioni di passaggio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Presentazione di un caso di complesso	COMPAGNO FERRI Battocchio CERNETTI SILVESTRO SPERANZA LODESANI VIGNAGA SAVA	Migliorare la conoscenza delle principali problematiche del giovane con caso di passaggio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:00	16:30	Discussione su casi complessi	COMPAGNO FERRI Battocchio CERNETTI SILVESTRO SPERANZA LODESANI VIGNAGA CORTESE	Identificare le principali strategie di presa in carico tra vari servizi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:30	17:00	Riflessioni finali e chiusura dei lavori	SPERANZA SILVESTRO	Migliorare la conoscenza delle principali problematiche del giovane con caso di passaggio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 06/12/2024

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede via Toblino, 53

Luogo Sede Fondazione Opera Immacolata Concezione

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				

08:30	09:00	SALUTI INTRODUTTIVI				
09:00	10:00	Lectio magistralis: Il "primo incontro" con la sostanza in adolescenza	MOSCATI AULETTA	Conoscere i principali aspetti dell'interazione tra psicopatologia e consumo sostanze in adolescenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Consumo, esperienze dissociative e ipotesi di intervento	MOSCATI AULETTA	Conoscere i principali disturbi di personalità emergenti in adolescenza e nel giovane adulto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	Lectio magistralis: Osservare il Craving attraverso un'ottica transgenerazionale.	MOSCATI AULETTA	Conoscere i principali aspetti legati alle vicende del craving e ai gruppi multifamiliari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:15	13:00	L'esperienza dei gruppi multifamiliari	MOSCATI AULETTA	Conoscere i principali aspetti legati alle vicende del craving e ai gruppi multifamiliari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:30	Presentazione attività del pomeriggio	MOSCATI AULETTA	Conoscere i principali aspetti legati alle vicende del craving e ai gruppi multifamiliari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:30	15:30	Discussione sul lavoro territoriale	MOSCATI COMPAGNO FERRI Battocchio CERNETTI SILVESTRO LODESANI AULETTA VIGNAGA CORTESE	Conoscere i principali modelli organizzativi nelle situazioni di passaggio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	16:45	Presentazione dei lavori di gruppo e discussione	MOSCATI AULETTA	Conoscere i principali modelli organizzativi nelle situazioni di passaggio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:45	17:00	Riflessioni finali e chiusura dei lavori	MOSCATI AULETTA SALE	Migliorare l'integrazione con aree di confine per i casi di passaggio e comorbidità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

