REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' DI PADOVA

Titolo LA GESTIONE DEGLI ASPETTII EDUCATIVI, COMUNICATIVI, ASSISTENZIALI E RIABILITATIVI DEL PAZIENTE PEDIATRICO RICOVERATO

ID Evento 37-268219 - 2

Tipologia Evento FSC

Data Inizio 20/11/2024

Data Fine 20/12/2024

Durata 08:00

Luogo AZIENDA OSPEDALE-UNIVERSITÀ PADOVA, CLINICA PEDIATRICA

Professioni / Discipline

Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 8.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
MICHELA	GATTA	DIRETTORE PEDIATRIA E ESPERTO IN

Data di stampa: 15/06/2025

		ESPERTO IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Verifica Apprendimento

Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'apprendimento valutata dal responsabile scientifico/tutor

Questionario

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Fasi

Fase	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
5 SVILUPPO DI COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI NELL'INTERVENTO RIABILITATIVO: IL RUOLO DEL TNPPE COME FORMATORE DEL CAREGIVER E DEL PERSONALE	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	SVILUPPO DI CONOSCENZE E/O COMPETENZE SU INTERVENTI RIABILITATIVI E ASSITENZIALI	Lavoro autonomo Lavoro in piccolo gruppo Lavoro in grande gruppo	Coordinatore E Coordinatore A Partecipante Coordinatore D	
1 SVILUPPO DI COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI NEL CONTESTO DI UMANIZZAZIONE DELLE CURE: DALLA PRESENTAZIONE ALLA RELAZIONE CON IL PAZIENTE.	Acquisire abilitÃ comunicative e relazionali	SVILUPPO DI COMPETENZE COMUNICATIVO-RELAZIONALI	Lavoro in piccolo gruppo Lavoro in grande gruppo Lavoro autonomo	Coordinatore C Coordinatore A Partecipante	
2 APPRENDIMENTO DI COMPETENZE SULLE TECNICHE ANTALGICHE NON FARMACOLOGICHE, SULLA COMUNICAZIONE IPNOTICA E SULLA TECNICA DI RESPIRAZIONE GUIDATA	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	SVILUPPO DI CONOSCENZE E COMPETENZE SULLE TECNICHE ANTALGICHE NON FARMACOLOGICHE	Lavoro in grande gruppo Lavoro in piccolo gruppo Lavoro autonomo	Coordinatore A Partecipante Coordinatore F	
4 LA MODULISTICA IN USO COME RAPPRESENTAZIONE DEL PROCESSO. ANALISI E CONTESTUALIZZAZIONE .	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	MIGLIORARE L'USO DELLA MODULISTICA	Lavoro in piccolo gruppo Lavoro in grande gruppo Lavoro autonomo	Partecipante Coordinatore A	
3 SVILUPPO COMPETENZE COMUNICATIVE E	Acquisire competenze per l'analisi e la	SVILUPPO DI CONOSCENZE E/O COMPETENZE SU	Lavoro autonomo Lavoro in grande	Coordinatore A Partecipante Coordinatore B	

COMUNICATIVE E RELAZIONALI: IL RUOLO DELL'EDUCATORE COME FORMATORE E MEDIATORE DELLA ADEGUATA COMUNICAZIONE CON IL PAZIENTE. ANALISI DEGLI ERRORI.	l'analisi e la risoluzione di problemi	COMPETENZE SU INTERVENTI RIABILITATIVI E ASSITENZIALI	Lavoro in grande gruppo Lavoro in piccolo gruppo	Coordinatore B	