



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' DI PADOVA

Titolo LA GESTIONE DEGLI ASPETTI EDUCATIVI, COMUNICATIVI, ASSISTENZIALI E RIABILITATIVI DEL PAZIENTE PEDIATRICO RICOVERATO

ID Evento 37-268219 - 2

Tipologia Evento FSC

Data Inizio 20/11/2024

Data Fine 20/12/2024

Durata 08:00

Luogo AZIENDA OSPEDALE-UNIVERSITÀ PADOVA, CLINICA PEDIATRICA

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 8.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
MICHELA	GATTA	DIRETTORE PEDIATRIA E ESPERTO IN

		ESPERTO IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
--	--	---

**Verifica
Apprendimento**

Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'apprendimento valutata dal responsabile scientifico/tutor

Questionario

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Fasi

Fase	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
1 SVILUPPO DI COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI NEL CONTESTO DI UMANIZZAZIONE DELLE CURE: DALLA PRESENTAZIONE ALLA RELAZIONE CON IL PAZIENTE.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	SVILUPPO DI COMPETENZE COMUNICATIVO-RELAZIONALI	Lavoro autonomo Lavoro in grande gruppo Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante Coordinatore A Coordinatore C	
5 SVILUPPO DI COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI NELL'INTERVENTO RIABILITATIVO: IL RUOLO DEL TNPPE COME FORMATORE DEL CAREGIVER E DEL PERSONALE	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	SVILUPPO DI CONOSCENZE E/O COMPETENZE SU INTERVENTI RIABILITATIVI E ASSISTENZIALI	Lavoro autonomo Lavoro in piccolo gruppo Lavoro in grande gruppo	Coordinatore E Coordinatore A Partecipante Coordinatore D	
3 SVILUPPO COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI: IL RUOLO DELL'EDUCATORE COME FORMATORE E MEDIATORE DELLA ADEGUATA COMUNICAZIONE CON IL PAZIENTE. ANALISI DEGLI ERRORI.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	SVILUPPO DI CONOSCENZE E/O COMPETENZE SU INTERVENTI RIABILITATIVI E ASSISTENZIALI	Lavoro in piccolo gruppo Lavoro in grande gruppo Lavoro autonomo	Partecipante Coordinatore B Coordinatore A	
4 LA MODULISTICA IN USO COME RAPPRESENTAZIONE DEL PROCESSO. ANALISI E CONTESTUALIZZAZIONE .	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	MIGLIORARE L'USO DELLA MODULISTICA	Lavoro in grande gruppo Lavoro autonomo Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante Coordinatore A	
2 APPRENDIMENTO DI COMPETENZE SULLE	Acquisire conoscenze	SVILUPPO DI CONOSCENZE E	Lavoro in grande gruppo	Partecipante Coordinatore F	

Data di stampa: 24/05/2025

COMPETENZE SULLE TECNICHE ANTALGICHE NON FARMACOLOGICHE, SULLA COMUNICAZIONE IPNOTICA E SULLA TECNICA DI RESPIRAZIONE GUIDATA	conoscenze teoriche e/o pratiche	CONOSCENZE E COMPETENZE SULLE TECNICHE ANTALGICHE NON FARMACOLOGICHE	gruppo Lavoro in piccolo gruppo Lavoro autonomo	Coordinatore F Coordinatore A	
---	--	--	---	----------------------------------	--