



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider CENTRO POLIFUNZIONALE DON CALABRIA FONDAZIONE ETS

Titolo I PDTA per l'adolescente con disabilità complessa e i contesti: aspetti clinico, organizzativi, gestionali. Percorso formativo-esperienziale.

ID Evento 169-282526

Tipologia Evento RES

Data Inizio 28/01/2025

Data Fine 03/06/2025

Date Intermedie 25/02/2025

25/03/2025

29/04/2025

27/05/2025

Durata 12:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione Neurologia Neuropsichiatria infantile Psichiatria Psicoterapia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Terapista occupazionale	Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 23

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (28) Realizzazione di modelli innovativi di organizzazione dell'assistenza

Costo 0.00

Crediti 15.6

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Beatrice	Brugnoli	direttore sanitario

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Beatrice	Brugnoli	RELATORE	titolare
Francesca	Nicolis	RELATORE	titolare
DANIELA	PISANI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare
SARA	BORTOLASI	ecm@centrodonc alabria.it	0458184122	0452124122

Programma

Razionale Il percorso intende fornire ai partecipanti un aggiornamento in merito alle principali tematiche inerenti l'adolescente con disabilità complessa e i contesti di vita nell'ottica del progetto di vita. Si intende attuare una revisione, secondo le 5 sostenibilità indicate dalla direzione del Centro Polifunzionale, degli aspetti clinico-organizzativi e gestionali-amministrativi del servizio dedicato all'adolescenza presente nel Presidio di riabilitazione ai fini del miglioramento ed innovazione dell'offerta.

La rilevanza formativa del progetto è determinata dall'opportunità di condividere da parte dell'equipe dedicata all'adolescenza aspetti di riflessione e revisione dell'esperienza fatta fino ad oggi secondo i principi dell'EBP (Evidence Based Practice) e tenuto conto dell'PBE (Practice Based Evidence) per revisionare i PDTA e innovare il Servizio.

Obiettivi formativi

Il percorso intende fornire ai partecipanti l'opportunità:

- di apprendere e condividere nuove conoscenze inerenti l'adolescenza e in specifico quella con disabilità complessa.
- di migliorare i servizi offerti

Indicatori di risultato

- Modifica e conferma di un nuovo assetto del Servizio Adolescenti (SERIAD) descritta all'interno del Manuale della Qualità del Presidio
- Implementazione della Job Description delle diverse figure professionali sanitarie con descrizione delle caratteristiche specifiche necessarie per l'età adolescenziale.

Risultati attesi Apprendimento di nuove conoscenze inerenti l'adolescente e i suoi contesti di vita, con specifiche sulla disabilità complessa

Migliore consapevolezza dell'identità professionale specifica in relazione ai bisogni specifici dell'adolescente con disabilità complessa e dei suoi contesti di vita

Innovazione del Servizio Adolescenti (SERIAD)

Programma del 28/01/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede VIA SAN MARCO 121

Luogo Sede VERONA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:45	11:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
11:00	12:00	Istituzione e organizzazione. Il Servizio Adolescenti (Seriad) secondo i principi della gestione delle opere calabriane.	Nicolis Brugnoli	Innovazione del Servizio Adolescenti (SERIAD)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Mission, vision, valori nella definizione di un progetto per l'adolescenza con disabilità.	Nicolis Brugnoli PISANI	Innovazione del Servizio Adolescenti (SERIAD)	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 25/02/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede VIA SAN MARCO 121

Luogo Sede VERONA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:45	11:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
11:00	12:00	Identità al lavoro e identità professionale.	Nicolis Brugnoli	Migliore consapevolezza dell'identità professionale specifica in relazione ai	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

				bisogni specifici dell'adolescente con disabilità complessa e dei suoi contesti di vita	pratiche	dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	La specificità professionale in relazione al progetto riabilitativo individuale dell'adolescente con disabilità.	Nicolis Brugnoli PISANI	Migliore consapevolezza dell'identità professionale specifica in relazione ai bisogni specifici dell'adolescente con disabilità complessa e dei suoi contesti di vita	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 25/03/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede VIA SAN MARCO 121

Luogo Sede VERONA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:45	11:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
11:00	12:00	L'adolescente con disabilità e i suoi contesti in ottica inclusiva	Nicolis Brugnoli	Apprendimento di nuove conoscenze inerenti l'adolescente e i suoi contesti di vita, con specifiche sulla disabilità complessa	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Elementi di criticità e punti di forza nella verifica della quotidianità e dell'esperienza con gli adolescenti nell'ambito dell'interdisciplinarietà	Nicolis PISANI	Apprendimento di nuove conoscenze inerenti l'adolescente e i suoi contesti di vita, con specifiche sulla disabilità complessa	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 29/04/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede VIA SAN MARCO 121

Luogo Sede VERONA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:45	11:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
11:00	12:00	Il singolo e il gruppo in adolescenza. Obiettivi, metodologie, attività per la costruzione dell'equipe multidisciplinare.	Nicolis Brugnoli	Apprendimento di nuove conoscenze inerenti l'adolescente e i suoi contesti di vita, con specifiche sulla disabilità complessa	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Le diverse modalità di presa in carico: caratteristiche e specificità. Pro e contro nell'ottica dell'efficacia e dell'efficienza.	Nicolis Brugnoli PISANI	Innovazione del Servizio Adolescenti (SERIAD)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 27/05/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede VIA SAN MARCO 121

Luogo Sede VERONA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:45	11:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
11:00	12:00	Valutazione, riabilitazione, educazione, assistenza: stesura di un progetto riabilitativo con definizione del profilo di funzionamento, obiettivi, attività, regime.	Nicolis Brugnoli	Apprendimento di nuove conoscenze inerenti l'adolescente e i suoi contesti di vita, con specifiche sulla disabilità complessa	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:00	13:00	Obiettivi, attività, strumenti per l'adolescenza nelle diverse famiglie professionali.	Nicolis Brugnoli PISANI	Migliore consapevolezza dell'identità professionale specifica in relazione ai bisogni specifici dell'adolescente con	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività

Data di stampa: 05/05/2025

		professionali.		dell'adolescente con disabilità complessa e dei suoi contesti di vita	metodologie	attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
--	--	----------------	--	---	-------------	--

Programma del 03/06/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede VIA SAN MARCO 121

Luogo Sede VERONA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:45	11:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
11:00	12:00	Proposta per un nuovo Servizio Adolescenti con modifica dei percorsi (PDTA) e dell'assetto organizzativo.	Nicolis Brugnoli	Innovazione del Servizio Adolescenti (SERIAD)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Analisi della proposta con contributo da parte delle diverse professionalità.	Nicolis Brugnoli PISANI	Innovazione del Servizio Adolescenti (SERIAD)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	13:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				