



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA
Provider

Titolo CORSO DI RIANIMAZIONE NEONATALE PER ESECUTORI

ID Evento 25-280847

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/03/2025

Data Fine 19/03/2025

Date Intermedie

Durata 15:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatra Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Ostetrica/o	Ostetrica/o

Numero partecipanti 25

Obiettivo (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna

Strategico Nazionale professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 24.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Stefania	Vedovato	Responsabile Terapia Intensiva Neonatale di Vicenza

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Stefania	Vedovato	DOCENTE	titolare
Valentina	Vanzo	DOCENTE	sostituto
Silvia	Bonato	DOCENTE	titolare
Serena	Calgaro	DOCENTE	titolare
Valentina	Dal Cengio	DOCENTE	titolare
Genny	Gottardi	DOCENTE	titolare
Federica	Bertuola	DOCENTE	titolare
Alessandra	Grison	DOCENTE	sostituto
Francesca	Parata	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Esame pratico

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare
Genny	Gottardi	genny.gottardi@aulss8.veneto.it	0444 752887	0444 752887

Programma

Razionale Il corso si prefigge di insegnare un'adeguata rianimazione attraverso le tecniche proprie dello scenario "sala parto" e peculiari del paziente neonato. Nello specifico il discente verrà edotto sui meccanismi fisiologici che si verificano al passaggio dalla vita intrauterina a quella extrauterina e sull'insorgenza di patologia acuta quando questi meccanismi di adattamento ritardino o non si verificano. Spazio particolare verrà dato al neonato pretermine e ai suoi meccanismi di adattamento, nonché alle cause che hanno indotto il parto pretermine e che espongono esse stesse questi piccoli pazienti a situazioni di maggior rischio. Gran parte del corso sarà dedicata a garantire che il discente possa acquisire competenze pratiche relative alle tecniche e sequenze rianimatorie finalizzate al trattamento dei vari possibili scenari di patologia (asfissia neonatale, neonato con aspirazione di meconio, neonato con ernia diaframmatica, neonato pretermine) e accenni etici dell'assistenza neonatale. Le sessioni di role-playing permettono inoltre di mettere in pratica abilità comunicative e relazionali tra operatori nelle situazioni di emergenza neonatale in sala parto. Il corso si propone di fornire a medici, infermieri ed ostetriche l'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze (in funzione del livello di responsabilità cui sono chiamati): - preparazione materiale per la rianimazione - riconoscimento del neonato che richiede assistenza - stimolazione tattile e aspirazione prime vie aeree - somministrazione O2 (modalità ed indicazioni) - supporto ventilatorio (con pallone e maschera, intubazione endotracheale, rianimatore a T) - compressioni toraciche - gestione somministrazione di farmaci e accessi vascolari - gestione neonato con inalazione di meconio - gestione neonato con ernia diaframmatica - gestione neonato pretermine - gestione neonato asfittico - gestione neonato ipovolemico.

Risultati attesi 3: Saper lavorare in Equipe

2 Conoscere e imparare a gestire la rianimazione neonatale in neonati che presentano condizioni

particolari

1 Acquisizione di conoscenze e abilità per ridurre al minimo il rischio di danni anossici cerebrali in un neonato che richiede assistenza subito dopo la nascita

Programma del 18/03/2025

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Aulss8, contrà San Bortolo 85

Luogo Sede Polo Formativo

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:15	Panorama e principi della rianimazione Tappe iniziali della rianimazione Uso di pallone, rianimatore a T e maschera e principi di ventilazione nel neonato	Vanzo Vedovato Gottardi Grison Parata Calgaro Dal Cengio Bonato Bertuola	1 Acquisizione di conoscenze e abilità per ridurre al minimo il rischio di danni anossici cerebrali in un neonato che richiede assistenza subito dopo la nascita	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:15	10:30	PAUSA				
10:30	12:30	Suddivisione dei partecipanti in 4 gruppi. Ogni gruppo eseguirà 1 h di prova pratica per le due diverse stazioni di rianimazione. Stazione 1 Tappe iniziali della rianimazione Stazione 2 Tappe iniziali della rianimazione Stazione 3 Uso pallone e maschera e ventilazione neonato Stazione 4 Uso pallone e maschera e ventilazione neonato	Vanzo Vedovato Gottardi Grison Parata Calgaro Dal Cengio Bonato Bertuola	1 Acquisizione di conoscenze e abilità per ridurre al minimo il rischio di danni anossici cerebrali in un neonato che richiede assistenza subito dopo la nascita	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	15:15	-Intubazione endotracheale e gestione del liquido tinto di meconio -Utilizzo della maschera laringea Compressioni toraciche	Vanzo Vedovato Gottardi Grison Parata Calgaro Dal Cengio Bonato	1 Acquisizione di conoscenze e abilità per ridurre al minimo il rischio di danni anossici cerebrali in un neonato che richiede assistenza subito dopo la nascita	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		Farmaci	Bertuola			
15:15	15:30	PAUSA				
15:30	17:30	Suddivisione dei partecipanti in 4 gruppi. Ogni gruppo eseguirà 1 h di prova pratica per le due diverse stazioni di rianimazione. Stazione 1 Intubazione e meconio Stazione 2 Intubazione e meconio Stazione 3 compressione ed accesso vascolare Stazione 4 compressione ed accesso vascolare	Vanzo Vedovato Gottardi Grison Parata Calgaro Dal Cengio Bonato Bertuola	1 Acquisizione di conoscenze e abilità per ridurre al minimo il rischio di danni anossici cerebrali in un neonato che richiede assistenza subito dopo la nascita	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:30	18:00	Discussione plenaria, chiusura lavori	Vanzo Vedovato Gottardi Grison Parata Calgaro Dal Cengio Bonato Bertuola	3: Saper lavorare in Equipe	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 19/03/2025

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Aulss8, contrà San Bortolo 85

Luogo Sede Polo Formativo

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:00	Considerazioni speciali Rianimazione del prematuro Etica nella rianimazione	Vanzo Vedovato Gottardi Grison Parata Calgaro Dal Cengio Bonato Bertuola	1 Acquisizione di conoscenze e abilità per ridurre al minimo il rischio di danni anossici cerebrali in un neonato che richiede assistenza subito dopo la nascita	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	10:15	PAUSA				

10:15	12:30	SCENARI SEMPLICI Suddivisione dei partecipanti in 4 gruppi. Ogni gruppo eseguirà 1 h di prova pratica per le due diverse stazioni di rianimazione. Stazione 1 Scenari semplici di ventilazione Stazione 2 Scenari semplici di ventilazione Stazione 3 Scenari semplici di rianimazione cardio-circolatoria Stazione 4 Scenari semplici di rianimazione cardio-circolatoria	Vanzo Vedovato Gottardi Grison Parata Calgaro Dal Cengio Bonato Bertuola	3: Saper lavorare in Equipe	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	15:45	SCENARI COMPLESSI Suddivisione dei partecipanti in 4 gruppi. Ogni gruppo eseguirà 1 h di prova pratica per le due diverse stazioni di rianimazione. Stazione 1 Scenari complessi di rianimazione ventilatoria Stazione 2 Scenari complessi di rianimazione ventilatoria Stazione 3 Scenari complessi di rianimazione cardio-circolatoria Stazione 4 Scenari complessi di rianimazione cardio-circolatoria	Vanzo Vedovato Gottardi Grison Parata Calgaro Dal Cengio Bonato Bertuola	2 Conoscere e imparare a gestire la rianimazione neonatale in neonati che presentano condizioni particolari	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:45	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				