



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA  
**Provider**

**Titolo** L'INTERVENTO CON I FAMILIARI DI PAZIENTI CON DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE: IL NUOVO METODO MAUDSLEY

**ID Evento** 30-284116

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 13/03/2025

**Data Fine** 14/03/2025

**Date Intermedie**

**Durata** 15:00

<b>Professioni / Discipline</b>	Assistente sanitario	Assistente sanitario
	Biologo	Biologo
	Chimico	Chimica
	Dietista	Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Farmacista	Farmacista di altro settore Farmacista pubblico del SSN Farmacista territoriale
	Fisico	Fisica
	Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Igienista dentale	Igienista dentale Igienista dentale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Massofisioterapista Iscritto all'elenco speciale di cui all'art. 5 del D.M. 9 agosto 2019	Iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento ex art. 5 D.M. 09.08.2019
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica

	Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatra
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista e assistente di oftalmologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo Podologo iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista Tecnico audiometrista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista Tecnico audioprotesista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico Tecnico ortopedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

**Numero partecipanti** 50

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (11) Salute mentale (negli adulti e nei minori)

**Costo** 0.00

**Crediti** 19.5

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
		MORENO	DE ROSSI

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
	Maria Rita	Troiani	DOCENTE	titolare
	NADIA	CAMPAGNOLA	TUTOR	titolare
	NADIA	CAMPAGNOLA	MODERATORE	titolare

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** Nell'ambito del progetto ministeriale di attività per il contrasto dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, è stato sviluppato questo corso diretto ai professionisti (Medici, Pediatri, NPI, Psichiatri, Psicologi/Psicoterapeuti, Dietisti/Nutrizionisti, Infermieri, Educatori, Terapisti riabilitazione psichiatrica, ecc) che già operano nel settore dei Disturbi Alimentari. Il focus del progetto è approfondire, all'interno del modello della "cura collaborativa" e dei trattamenti basati sulla famiglia (FBT), il tema dell'inclusione dei familiari nel percorso terapeutico dei pazienti con disturbi dell'alimentazione. Le evidenze scientifiche indicano chiaramente che l'insorgenza di un disturbo alimentare in un membro della famiglia comporta significative modificazioni nelle dinamiche familiari, con un profondo impatto sulla qualità delle relazioni interpersonali. Questi cambiamenti possono alterare le relazioni familiari, contribuendo al mantenimento dei sintomi nei pazienti con disturbi alimentari. La gestione di un disturbo alimentare rappresenta quindi una sfida considerevole per le famiglie, in quanto spesso i membri familiari si sentono incapaci di affrontare la situazione. Tale senso di inadeguatezza può generare sentimenti di impotenza e condurre all'isolamento sociale. Inoltre, le difficoltà sono ulteriormente aggravate dalla percezione, riportata dai pazienti, di una minore coesione e flessibilità all'interno del nucleo familiare. Alla luce di queste dinamiche, il coinvolgimento della famiglia nel processo di trattamento si rivela cruciale non solo per supportare il paziente, ma anche per trasformare i familiari in partecipanti attivi e fondamentali nella cura dei disturbi alimentari. Un approccio efficace in questo contesto è rappresentato dal New Maudsley Model, il cui obiettivo principale è

ridurre l'ansia e l'angoscia nei membri della famiglia. Questo modello fornisce ai caregiver strumenti di comunicazione utili per aiutare la persona affetta a migliorare la propria autostima, sviluppare resilienza e avviare cambiamenti positivi. L'approccio si concentra sul coinvolgimento attivo della famiglia, rafforzandone le risorse e promuovendo strategie efficaci per sostenere il benessere del paziente e favorire il miglioramento complessivo.

Il metodo proposto fa riferimento all'applicazione italiana del New Maudsley Model (M.C. Stefanini, M.R. Troiani e J. Treasure (2024). Applicare il nuovo metodo Maudsley. Guida italiana alla conduzione di gruppi di familiari di chi soffre di un disturbo alimentare. Firenze: Hogrefe), un'opportunità che è stata vissuta con entusiasmo e dedizione sin dal primo momento, grazie allo scambio di idee e alla collaborazione con i tanti colleghi che a livello nazionale e internazionale hanno lavorato nella direzione di includere i familiari nei percorsi di cura per i disturbi alimentari. Alcuni degli argomenti proposti nelle sessioni di gruppo presentate in questo corso non si discostano significativamente da quanto viene proposto nel modello anglosassone, ma, al fine di renderlo il più possibile fruibile e adatto al contesto di cura e ai familiari in Italia, ne viene proposto un adattamento non solo di alcuni contenuti ma anche dello stile di presentazione e del linguaggio. Sono stati ulteriormente amplificati l'utilizzo della metafora e il focus sulla validazione emotiva. Lo sviluppo dei contenuti originali è stato possibile grazie all'incontro con i tanti familiari che hanno partecipato a sessioni di gruppo.

- Risultati attesi**
- Conoscere e condividere gli obiettivi del corso
  - Essere in grado di acquisire strumenti pratici per essere di supporto alla guarigione delle persone che soffrono di disturbi alimentari
  - Essere in grado di riconoscere l'impatto del disturbo alimentare sulle relazioni interpersonali
  - Conoscere gli strumenti pratici per essere di supporto alla guarigione delle persone che soffrono di disturbi alimentari
  - Essere in grado di sviluppare le abilità necessarie a sostenere e incoraggiare il cambiamento nelle persone che soffrono di disturbi alimentari
  - Conoscere le basi del metodo Maudsley

#### **Programma del 13/03/2025**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Via Paccagnella, 11 - Zelarino VE

**Luogo Sede** Padiglione Rama

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Presentazione corso e condivisione degli obiettivi formativi	Troiani CAMPAGNO LA	Conoscere e condividere gli obiettivi del corso	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	11:00	Basi teoriche e sviluppo del modello: dal New Maudsley Model al Network Florence	Troiani CAMPAGNO LA	Conoscere le basi del metodo Maudsley	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	La comprensione del	Troiani	Essere in grado di	Acquisire	Lezione

		DA l'impatto del disturbo alimentare sulle relazioni interpersonali	CAMPAGNO LA	riconoscere l'impatto del disturbo alimentare sulle relazioni interpersonali	conoscenze teoriche e/o pratiche	Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Sviluppare "lo spirito del Maudsley", diventare un buon conduttore e accompagnare i familiari verso il cambiamento	CAMPAGNO LA Troiani	Essere in grado di sviluppare le abilità necessarie a sostenere e incoraggiare il cambiamento nelle persone che soffrono di disturbi alimentari	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	18:00	Illustrazione del training per i familiari: contenuti generali e struttura	Troiani CAMPAGNO LA	Conoscere gli strumenti pratici per essere di supporto alla guarigione delle persone che soffrono di disturbi alimentari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

#### Programma del 14/03/2025

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** VENEZIA

**Indirizzo Sede** Via Paccagnella, 11 - Zelarino VE

**Luogo Sede** Padiglione Rama

#### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	Sessione 1: Incontro motivazionale - Ingaggiare nella cura e aumentare la motivazione"	CAMPAGNO LA Troiani	Essere in grado di acquisire strumenti pratici per essere di supporto alla guarigione delle persone che soffrono di disturbi alimentari	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:00	11:00	Sessione 2: Separare la persona dal DA	CAMPAGNO LA Troiani	Essere in grado di acquisire strumenti pratici per essere di supporto alla guarigione delle persone che soffrono di disturbi alimentari	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di

						metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:10	Sessione 3: Il ruolo dei familiari nella cura, Le metafore animali	CAMPAGNO LA Troiani	Essere in grado di acquisire strumenti pratici per essere di supporto alla guarigione delle persone che soffrono di disturbi alimentari	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:10	13:00	Sessione 4: Il funzionamento mentale della persona con DA	CAMPAGNO LA Troiani	Essere in grado di acquisire strumenti pratici per essere di supporto alla guarigione delle persone che soffrono di disturbi alimentari	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Sessione 5: Il modello degli stadi di cambiamento applicato ai DA	CAMPAGNO LA Troiani	Essere in grado di acquisire strumenti pratici per essere di supporto alla guarigione delle persone che soffrono di disturbi alimentari	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:00	16:00	Sessione 6: Le basi del colloquio motivazione - Un focus sulla validazione dei bisogni emotivi	CAMPAGNO LA Troiani	Essere in grado di acquisire strumenti pratici per essere di supporto alla guarigione delle persone che soffrono di disturbi alimentari	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:45	Sessione 7: Supporto al Pasto	CAMPAGNO LA Troiani	Essere in grado di acquisire strumenti pratici per essere di supporto alla guarigione delle persone che soffrono di disturbi alimentari	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

17:45	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	Troiani CAMPAGNO LA			
-------	-------	------------------------------	---------------------------	--	--	--