



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA
Provider

Titolo BLS-D-BASIC LIFE SUPPORT CON DEFIBRILLATORI - AHA

ID Evento 23-283924 - 7

Tipologia Evento RES

Data Inizio 15/04/2025

Data Fine 15/04/2025

Date Intermedie

Durata 04:45

| Professioni / Discipline | Assistente sanitario | |
|---|---|----------------------|
| | Assistente sanitario | Assistente sanitario |
| Biologo | Biologo | |
| Chimico | Chimica | |
| Dietista | Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 | |
| Educatore professionale | Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 | |
| Farmacista | Farmacista di altro settore Farmacista pubblico del SSN Farmacista territoriale | |
| Fisico | Fisica | |
| Fisioterapista | Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 | |
| Igienista dentale | Igienista dentale Igienista dentale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 | |
| Infermiere | Infermiere | |
| Infermiere pediatrico | Infermiere pediatrico | |
| Logopedista | Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 | |
| Massofisioterapista Iscritto all'elenco speciale di cui all'art. 5 del D.M. 9 agosto 2019 | Iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento ex art. 5 D.M. 09.08.2019 | |
| Medico chirurgo | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e | |

| | |
|--|--|
| | ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
| Odontoiatra | Odontoiatra |
| Ortottista/Assistente di oftalmologia | Ortottista e assistente di oftalmologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Ortottista/Assistente di oftalmologia |
| Ostetrica/o | Ostetrica/o |
| Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM |
| Podologo | Podologo Podologo iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Psicologo | Psicologia Psicoterapia |
| Tecnico audiometrista | Tecnico audiometrista Tecnico audiometrista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico audioprotesista | Tecnico audioprotesista Tecnico audioprotesista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica | Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico di neurofisiopatologia | Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico ortopedico | Tecnico ortopedico Tecnico ortopedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Tecnico sanitario di radiologia medica | Tecnico sanitario di radiologia medica |
| Tecnico sanitario laboratorio biomedico | Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico |
| Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Terapista occupazionale | Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 |
| Veterinario | Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale |

Numero partecipanti 12

Obiettivo Strategico Nazionale (2) Linee guida - protocolli – procedure

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 60.00

Crediti 6.4

Responsabili Scientifici

| Nome | Cognome | Qualifica |
|------------|-----------|------------|
| ALESSANDRO | ORTOMBINA | INFERMIERE |

Docente/ Relatore/ Tutor

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|------------|-------------|---------|--------------------|
| GABRI | BERTAGLIA | DOCENTE | sostituto |
| ANTONIETTA | GIACOPPO | DOCENTE | sostituto |
| LUCA | PERMUNIAN | DOCENTE | sostituto |
| NICOLA | FANTINATI | DOCENTE | sostituto |
| ROBERTA | CABASSA | DOCENTE | sostituto |
| FABIO | PIVA | DOCENTE | sostituto |
| STEFANO | TRAMARIN | DOCENTE | sostituto |
| ROBERTO | ZONZIN | DOCENTE | sostituto |
| LUCA | NICOLINI | DOCENTE | sostituto |
| FILIPPO | CESTARI | DOCENTE | sostituto |
| LUCA | FACCINI | DOCENTE | titolare |
| VINICIO | TOSI | DOCENTE | sostituto |
| KATIA | TRAMBAIOLLI | DOCENTE | sostituto |
| ERIKA | SCAVAZZA | DOCENTE | sostituto |
| DANIELE | CREMA | DOCENTE | sostituto |

Verifica Apprendimento

Esame pratico

Segreteria Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------------------------------|------------|------------|
| LUCA | FACCINI | formazione.l@aulss9.veneto.it | 0442622662 | 3357310688 |

Programma

Razionale La lotta alla morte improvvisa cardiaca (MIC) richiede, come è noto l'immediata attivazione della "Catena della Sopravvivenza". Questa sequenza operativa è volta a tentare di sbloccare il circolo vizioso che si instaura, nella maggior parte de casi per l'insorgenza di una fibrillazione ventricolare(FV): la paralisi cardiaca induce arresto cardiocircolatorio e respiratorio, che danneggia rapidamente gli organi vitali, primi fra i quali il cervello e il cuore stesso. Nel giro di pochi minuti la FV tende a progredire in asistolia rendendo vani i tentativi di soccorso. A questo punto se non si è intervenuti in tempo utile, non è più possibile recuperare il paziente(il paziente in asistolia ha scarsissime possibilità di essere rianimato: dal 2 al 6% di sopravvivenza). Le manovre di Rianimazione Cardiopolmonare servono a mantenere il paziente in FV per un periodo maggiore, garantendo un minimo di flusso per fusorio che consente di guadagnare tempo per la defibrillazione. E' quindi intuibile l'importanza di ognuno

degli anelli della catena della sopravvivenza: il riconoscimento tempestivo e la pronta attivazione della RCP diventano vani se non è poi possibile defibrillare al più presto il paziente. Così pure vano sarà l'accorrere dell'equipe dotata di defibrillatore se nel frattempo qualcuno sul posto non avrà iniziato la RCP. La defibrillazione precoce dovrebbe perciò diventare uno standard di normalità in caso di Paziente con arresto cardiaco sia extra che intraospedaliero

Risultati attesi saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco

Programma del 15/04/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede LEGNAGO

Indirizzo Sede VIA GIANELLA 1 LEGNAGO

Luogo Sede AULE CENTRO EMERGENZA QUARTO PIANO BLOCCO NORD OSPEDALE LEGNAGO

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|--|---|--|---|--|
| 14:30 | 14:50 | Lezione 1: "Introduzione al corso" | CABASSA SCAVAZZA BERTAGLIA CESTARI PERMUNIAN GIACOPPO ZONZIN CREMA FACCINI FANTINATI TRAMARIN TRAMBAIOLI PIVA NICOLINI TOSI | saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 14:50 | 15:15 | Lezione 2: "BLS a 1 soccorritore per adulti" Parte 1. Catene della Sopravvivenza dell'adulto Parte 2. Sicurezza della scena, valutazione e compressioni negli adulti Parte 3. Pocket mask Parte 4. BLS a 1 soccorritore per adulti | CABASSA SCAVAZZA BERTAGLIA CESTARI PERMUNIAN GIACOPPO ZONZIN CREMA FACCINI FANTINATI TRAMARIN TRAMBAIOLI PIVA NICOLINI TOSI | saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|--|--|---|--|
| | | | | cardiaco | | |
| 15:15 | 16:15 | Lezione 3: "AED e sistema pallonemaschera" Parte 1. AED Parte 2. Sistema pallone-maschera Parte 1. Ventilazione di soccorso Parte 2. Ventilazioni con un supporto avanzato delle vie aeree Parte 3. Emergenza potenzialmente letale associata agli oppioidi Parte 4. Arresto cardiaco in donna in gravidanza | CABASSA SCAVAZZA BERTAGLIA CESTARI PERMUNIAN GIACOPPO ZONZIN CREMA FACCINI FANTINATI TRAMARIN TRAMBAIOL LI PIVA NICOLINI TOSI | saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 16:15 | 16:30 | PAUSA | | | | |
| 16:30 | 18:00 | Lezione 4: "BLS a 2 soccorritori per adulti" Parte 1. Dinamiche del team Parte 2. Team ad alte prestazioni Parte 3 BLS a 2 soccorritori con DAE | CABASSA SCAVAZZA BERTAGLIA CESTARI PERMUNIAN GIACOPPO ZONZIN CREMA FACCINI FANTINATI TRAMARIN TRAMBAIOL LI PIVA NICOLINI TOSI | saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 18:00 | 18:15 | 15 Lezione 7: "BLS per bambini" Parte 1. Le Catene della Sopravvivenza pediatrica Parte 2. BLS per bambini Parte 3. RCP a 2 soccorritori per bambini | CABASSA SCAVAZZA BERTAGLIA CESTARI PERMUNIAN GIACOPPO ZONZIN CREMA FACCINI FANTINATI TRAMARIN TRAMBAIOL LI PIVA NICOLINI TOSI | saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 18:15 | 18:40 | Lezione 8: "BLS per lattanti" Parte 1. BLS per lattanti Parte 2. Compressioni toraciche per lattanti Parte 3. Sistema pallone-maschera per | CABASSA SCAVAZZA BERTAGLIA CESTARI PERMUNIAN GIACOPPO ZONZIN CREMA FACCINI | saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|---|--|---|--|
| | | pallone-maschera per lattanti Parte 4. RCP a 2 soccorritori per lattanti Parte 5. AED per lattanti e bambini di età inferiore a 8 anni | FACCINI FANTINATI TRAMARIN TRAMBAIOLI PIVA NICOLINI TOSI | e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco | | tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 18:40 | 18:55 | Lezione 9: "Risoluzione del soffocamento" Parte 1. Soffocamento di un adulto o di un bambino Parte 2. Soffocamento di un lattante | CABASSA SCAVAZZA BERTAGLIA CESTARI PERMUNIAN GIACOPPO ZONZIN CREMA FACCINI FANTINATI TRAMARIN TRAMBAIOLI PIVA NICOLINI TOSI | saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 18:55 | 19:25 | 5 Lezione 11: "Valutazione delle competenze" Esame scritto | CABASSA SCAVAZZA BERTAGLIA CESTARI PERMUNIAN GIACOPPO ZONZIN CREMA FACCINI FANTINATI TRAMARIN TRAMBAIOLI PIVA NICOLINI TOSI | saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 19:25 | 19:30 | 0 Lezione 10: "Conclusione" | CABASSA SCAVAZZA BERTAGLIA CESTARI PERMUNIAN GIACOPPO ZONZIN CREMA FACCINI FANTINATI TRAMARIN TRAMBAIOLI PIVA NICOLINI TOSI | saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|-------|-------|------------------------------|--|--|--|--|
| 19:30 | 19:45 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |
|-------|-------|------------------------------|--|--|--|--|