



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA INTEGRATA VERONA
Provider

Titolo Tra il buio e la luce: Laboratorio tecnico-esperienziale sulla narrazione, la creatività, la comunicazione. Percorsi di medicina narrativa in pediatria

ID Evento 39-282327

Tipologia Evento RES

Data Inizio 04/04/2025

Data Fine 09/04/2025

Date Intermedie

Durata 08:45

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Farmacista	Farmacista di altro settore Farmacista pubblico del SSN Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Igienista dentale	Igienista dentale Igienista dentale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Massofisioterapista Iscritto all'elenco speciale di cui all'art. 5 del D.M. 9 agosto 2019	Iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento ex art. 5 D.M. 09.08.2019
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica

	Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatra
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista e assistente di oftalmologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo Podologo iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista Tecnico audiometrista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista Tecnico audioprotesista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico Tecnico ortopedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 12.8

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
GIORGIO	PIACENTINI	Dirigente Medico

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
CRISTINA	MASELLI	DOCENTE	titolare
CRISTINA	MASELLI	DOCENTE	sostituto
LUISA	NADALINI	DOCENTE	titolare
LUISA	NADALINI	DOCENTE	sostituto
ANDREINA	RASCHIETTI	DOCENTE	titolare
ANDREINA	RASCHIETTI	DOCENTE	sostituto

Verifica Appendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare
MILENA	BRUGNARA	milena.brunnara@avvr.veneto.it	0458127855	0000000

Programma

Razionale Partendo dalla definizione dell'Istituto Superiore di Sanità di Medicina Narrativa, dalla consensus conference del 2014 che definisce la Medicina Narrativa come una metodologia d'intervento clinico-assistenziale basata su una specifica competenza comunicativa. La narrazione è lo strumento fondamentale per acquisire, comprendere e integrare i diversi punti di vista di quanti intervengono nella malattia e nel processo di cura. La Medicina Narrativa (NBM) si integra con l'Evidence-Based Medicine (EBM) e, tenendo conto della pluralità delle prospettive, rende le decisioni clinico-assistenziali più complete, personalizzate, efficaci e appropriate. La narrazione del paziente e di chi se ne prende cura è un elemento imprescindibile della medicina contemporanea, fondata sulla partecipazione attiva dei soggetti coinvolti nelle scelte. Le persone, attraverso le loro storie, diventano protagoniste del processo di cura. La Medicina Narrativa deve avvalersi della competenza e della capacità comunicativa di chi - persona o gruppo - gestisce la cura medesima. Aspetto critico è proprio l'ascolto, la comprensione, la condivisione di contenuti tra soggetto e chi cura, strumenti necessari e preliminari nella competenza comunicativa. L'obiettivo della medicina narrativa è quello di utilizzare gli scritti, le narrazioni, le poesie, i disegni come strumenti conoscitivi dei bisogni, le emozioni, le attese della persona malata durante il ricovero e utilizzarli in funzione della cura (v. Consensus Conference) attivando ove possibile, decisioni clinico-assistenziali, personalizzate, efficaci e appropriate.

Le Medical Humanities e la Medicina Narrativa possono creare uno spazio dedicato e protetto di ascolto e riflessione attraverso strumenti umanistico-letterari utili a migliorare il benessere del team, ridurre lo stress e promuovere una cultura di empatia e comprensione. Il fine della formazione è costruire un percorso condiviso di cura personalizzato sulla base delle esigenze del paziente.

Risultati attesi Acquisire consapevolezza e sviluppare capacità per comprendere meglio le esigenze del team di lavoro e dei pazienti

Programma del 04/04/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Piazzale Stefani 1 - 37126 Verona

Luogo Sede Ospedale della Donna e del Bambino - Pad 29 - Aula B - Borgo Trento

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Presentazione del corso	RASCHIETTI MASELLI	Acquisire consapevolezza e sviluppare capacità per comprendere meglio le esigenze del team di lavoro e dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	Medical Humanities e Medicina Narrativa: definizioni e principi generali	MASELLI RASCHIETTI	Acquisire consapevolezza e sviluppare capacità per comprendere meglio le esigenze del team di lavoro e dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	13:00	1^ esperienza narrativa: Close listening - reading - looking: lettura, comprensione e interpretazione delle narrazioni – Scrittura Riflessiva	MASELLI RASCHIETTI	Acquisire consapevolezza e sviluppare capacità per comprendere meglio le esigenze del team di lavoro e dei pazienti	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:30	PAUSA				
14:30	16:00	2^ esperienza narrativa: Close listening - reading - looking: lettura, comprensione e interpretazione delle narrazioni – Scrittura riflessiva	MASELLI RASCHIETTI	Acquisire consapevolezza e sviluppare capacità per comprendere meglio le esigenze del team di lavoro e dei pazienti	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	16:30	Debriefing	MASELLI RASCHIETTI	Acquisire consapevolezza e sviluppare capacità per comprendere meglio le esigenze del team di lavoro	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing

				e dei pazienti		(metodologia interattiva)
--	--	--	--	----------------	--	---------------------------

Programma del 09/04/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Piazzale Stefani 1 - 37126 Verona

Luogo Sede Ospedale della Donna e del Bambino - Pad 29 - Aula B - Borgo Trento

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:15	Presentazione del lavoro della giornata	MASELLI NADALINI	Acquisire consapevolezza e sviluppare capacità per comprendere meglio le esigenze del team di lavoro e dei pazienti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:15	17:00	La narrazione e i suoi contesti, la criticità della comprensione della comunicazione, esempi. Elaborazione di idee sulla comunicazione da effettuare sulla produzione creativa di adolescenti, in piccoli gruppi e con condivisione	MASELLI NADALINI	Acquisire consapevolezza e sviluppare capacità per comprendere meglio le esigenze del team di lavoro e dei pazienti	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:00	17:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				