



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** FORM&R SRL

**Titolo** GRUPPO BALINT: ANALISI DELLE DINAMICHE NELLA RELAZIONE TERAPEUTA-PAZIENTE

**ID Evento** 79-283867 - 2

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 29/03/2025

**Data Fine** 22/11/2025

**Date Intermedie** 05/04/2025

03/05/2025

24/05/2025

28/06/2025

27/09/2025

18/10/2025

**Durata** 40:00

**Professioni / Discipline**

Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione
-----------------	---

	Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** Non rientra in uno degli obiettivi regionali

**Costo** 850.00

**Crediti** 50.0

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
NEVIO	DEL LONGO	Psicologo – Psicoterapeuta Docente e Didatta C....

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
NEVIO	DEL LONGO	DOCENTE	titolare
ALESSANDRO	VEGLIACH	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento**

Esame pratico

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Il "Gruppo Balint" consiste nella discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente – terapeuta per meglio analizzare e superare le eventuali difficoltà insite nel processo terapeutico; in particolare viene favorita la comprensione in gruppo ed il riconoscimento delle risposte emotive del terapeuta nei confronti dell'utente, compresi i sentimenti inconsci, che possono condizionare l'intervento terapeutico. Tale metodo è indispensabile soprattutto per quanti lavorano all'interno della relazione psicoterapeutica o di aiuto o sostegno psicologico e che vogliono ottimizzare l'intervento terapeutico superando le diverse difficoltà e resistenze sia del paziente che del terapeuta, diventando, il gruppo, un punto di riferimento indispensabile

**Risultati attesi** Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico

### Programma del 29/03/2025

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** PIAZZA DE GASPERI 41

**Luogo Sede** CISSPAT

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Da Freud a Ferenczi: la scoperta del controtransfert e la necessità di analizzare i futuri psicoterapeuti; l'analisi didattica: le differenze fra il modello di Berlino (modello classico) e quello ungherese nella formazione didattica	DEL LONGO	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	14:00	Breve storia dei gruppi Balint: 1) evoluzione della tecnica dai primi gruppi (Tavistock Clinic – Londra 1949) ai giorni nostri; la selezione, il ruolo del coordinatore e le regole per il lavoro di gruppo; presentazione del primo caso clinico con coordinamento e sintesi da parte del conduttore	DEL LONGO	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

**Programma del 05/04/2025**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** PIAZZA DE GASPERI 41

**Luogo Sede** CISSPAT

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Ripresa del caso clinico presentato nell'incontro precedente ed analisi dell'avanzamento della terapia;	DEL LONGO	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia

		S.Ferenczi: dalle tecniche attive al controtransfert come strumento analitico; Il terapeuta come "oggetto originale"; Importanza dell'analisi didattica (1922);		difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico		interattiva)
11:00	14:00	Le differenze fra un Gruppo Balint e la supervisione; Le dinamiche all'interno del gruppo Balint; Presentazione di un caso clinico con coordinamento e sintesi da parte del conduttore	DEL LONGO	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

#### **Programma del 03/05/2025**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** PIAZZA DE GASPERI 41

**Luogo Sede** CISSPAT

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
09:00	11:00	Ripresa del caso clinico presentato nell'incontro precedente ed analisi dell'avanzamento della terapia; La terapia focale di M. Balint: teoria e pratica;	DEL LONGO	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	14:00	Gli aspetti inconsci nella selezione dei casi portati in un gruppo Balint: perché questo caso e non un altro? Presentazione di un caso clinico	DEL LONGO	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

				un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico		
--	--	--	--	---	--	--

**Programma del 24/05/2025**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** PIAZZA DE GASPERI 41

**Luogo Sede** CISSPAT

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Ripresa dei casi clinici presentati nell'incontro precedente ed analisi dell'avanzamento della terapia; Il ruolo del conduttore ed il gruppo come "cassa di risonanza ed io ausiliario"; Letture delle principali dinamiche relative all'esperienza vissuta all'interno del gruppo Balint	DEL LONGO	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	14:00	Analisi approfondita e discussione con partecipanti sui temi trattati e sui casi clinici presentati con sintesi finale da parte del conduttore Presentazione di un caso clinico con coordinamento e sintesi da parte del conduttore	DEL LONGO	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

**Programma del 28/06/2025**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** PIAZZA DE GASPERI 41

**Luogo Sede** CISSPAT

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Ripresa del caso clinico presentato nell'incontro precedente ed analisi dell'avanzamento della terapia; M.Balint: l'importanza del modello ungherese nella formazione analitica; Psicoterapia come "capacità personale"; Relazione medico/paziente come "campo dinamico"	VEGLIACH	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	14:00	Sviluppo dei concetti di Tranfert e Controtransfert da Freud ai giorni nostri (Glover, Searles, Greenson, Winnicott, Bion, Wolberg, ecc); Importanza del controtransfert nella relazione paziente/psicoterapeuta; Presentazione di un caso clinico con coordinamento e sintesi da parte del conduttore	VEGLIACH	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

**Programma del 27/09/2025**

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede PIAZZA DE GASPERI 41

Luogo Sede CISSPAT

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Ripresa del caso clinico presentato nell'incontro precedente ed analisi dell'avanzamento della terapia; Introduzione al lavoro di M.Balint: "Medico, paziente e malattia";	VEGLIACH	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

		Il concetto di "campo dinamico" e le possibili interferenze nella relazione terapeuta/paziente		focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico		
11:00	14:00	Spazio dedicato interamente alla presentazione di casi clinici con coordinamento e sintesi da parte del conduttore.	VEGLIACH	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

### Programma del 18/10/2025

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** PIAZZA DE GASPERI 41

**Luogo Sede** CISSPAT

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Ripresa dei casi clinici presentati nell'incontro precedente ed analisi dell'avanzamento della terapia; Riconoscere e comprendere i propri vissuti emotivi nella relazione con il paziente per poter utilizzare il controtransfert come strumento analitico e superare le difficoltà terapeutiche	VEGLIACH	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	14:00	Spazio dedicato interamente alla presentazione di casi clinici con coordinamento e sintesi da parte del conduttore	VEGLIACH	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

				le difficoltà insite nel processo terapeutico		
--	--	--	--	---	--	--

**Programma del 22/11/2025**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** PIAZZA DE GASPERI 41

**Luogo Sede** CISSPAT

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Ripresa dei casi clinici presentati nell'incontro precedente ed analisi dell'avanzamento della terapia; L'analisi dell'impasse terapeutico: riconoscimento, interpretazione e risoluzione; Presentazione di un caso clinico con coordinamento e sintesi da parte del conduttore	VEGLIACH	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	14:00	Valutazione personale e verifica dell'impatto della tecnica Balint come strumento formativo e nella propria azione psicoterapeutica	VEGLIACH	Potenziamento delle conoscenze inerenti le dinamiche nella relazione terapeutapaziente tramite discussione di casi clinici che sono stati causa di difficoltà nell'attività professionale dove l'attenzione viene focalizzata sulla relazione paziente. Acquisizione di un metodo atto a superare le difficoltà insite nel processo terapeutico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
14:00	14:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				