



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA INTEGRATA VERONA

Titolo CORSO DI FORMAZIONE PEDAGOGICA AL TUTORATO CLINICO PER SUPERVISORI DEGLI STUDENTI DEL CORSO DI LAUREA INFERMIERISTICA E NEOASSUNTI INFERMIERI

ID Evento 39-282116 - 3

Tipologia Evento RES

Data Inizio 14/10/2025

Data Fine 28/10/2025

Date Intermedie 21/10/2025

Durata 11:30

Professioni / Discipline

Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (8) Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 17.6

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Nadia	Mansueti	Coordinatore infermieristico con Incarico di funzione Area Formazione SPS

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Arianna	Caliaro	DOCENTE	titolare
Laura	Messina	DOCENTE	titolare
Milena	Pisani	DOCENTE	titolare

Francesca	Todesco	DOCENTE	titolare
Silvia	Vincenzi	DOCENTE	titolare
Eleonora	Volpato	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare
NADIA	MANSUETI	nadia.mansueti@ aovr.veneto.it	0458122396	0458122003

Programma

Razionale Il corso nasce dalla consapevolezza del valore che riveste il tirocinio clinico nella formazione dello studente in Infermieristica e della valenza del tutorato, per rendere il tirocinio un'esperienza di apprendimento significativo. Affinché ciò avvenga è necessaria una formazione al tutorato delle figure professionali che seguono lo studente nella pratica clinica. Tale formazione vuole essere finalizzata a condividere la filosofia formativa, gli obiettivi educativi e le strategie tutoriali del Corso di Laurea, con i supervisori di tirocinio nel loro affiancamento agli studenti ed ai neoassunti infermieri.

Il corso ha lo scopo di:

- a. sviluppare competenze di insegnamento clinico nei supervisori di tirocinio
- b. proporre strategie efficaci per facilitare l'apprendimento clinico degli studenti infermieri
- c. promuovere la condivisione e lo scambio continuo di idee sulla gestione del tirocinio clinico, tra la sede formativa del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Verona e le Unità Operative
- d. sviluppare competenze di inserimento dei neoassunti

Il corso è articolato in 3 incontri. L'impegno formativo per discente è pari a 12 ore (inclusa la sessione di verifica pari a 30 minuti).

Il progetto formativo è rivolto al personale Infermieristico dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona, afferenti alle sedi istituzionali di Tirocinio clinico.

Risultati attesi

Definire le peculiarità (contenuto e modo) del feed back
Gestione della relazione educativa in modo intenzionale
Approfondire il significato della relazione educativa tutoriale nell'insegnamento clinico

Confrontarsi sulle caratteristiche ed abilità richieste ad un supervisore di tirocinio.
Conoscere le finalità del tirocinio e le strategie del porre domande per accompagnare uno studente a sviluppare competenze cliniche. Tenere conto della gradualità e del periodo di tirocinio nel proporre le strategie didattiche

Selezionare in modo intenzionale le strategie necessarie per favorire l'apprendimento
Saper proporre allo studente le strategie pertinenti per il raggiungimento degli obiettivi
Collaborare nell'attuazione del processo di formazione di un neoassunto

Programma del 14/10/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede P.le Stefani, 1

Luogo Sede Aule padiglione 1 Borgo Trento

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
------------	----------	-----------	-------------------	------------------	------------------------	--------------------------

08:30	09:30	Introduzione alla giornata e al percorso formativo Finalità del tirocinio e il modello di tutorato	Todesco Caliaro Pisani Volpato Messina Vincenzi	Confrontarsi sulle caratteristiche ed abilità richieste ad un supervisore di tirocinio. Conoscere le finalità del tirocinio e le strategie del porre domande per accompagnare uno studente a sviluppare competenze cliniche. Tenere conto della gradualità e del periodo di tirocinio nel proporre le strategie didattiche	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	11:00	Le differenti strategie di tutorato da utilizzare per rispettare la gradualità dell'apprendimento	Todesco Caliaro Pisani Volpato Messina Vincenzi	Confrontarsi sulle caratteristiche ed abilità richieste ad un supervisore di tirocinio. Conoscere le finalità del tirocinio e le strategie del porre domande per accompagnare uno studente a sviluppare competenze cliniche. Tenere conto della gradualità e del periodo di tirocinio nel proporre le strategie didattiche	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	12:30	Come utilizzare la strategia del porre domande per sviluppare competenze cliniche	Todesco Caliaro Pisani Volpato Messina Vincenzi	Confrontarsi sulle caratteristiche ed abilità richieste ad un supervisore di tirocinio. Conoscere le finalità del tirocinio e le strategie del porre domande per accompagnare uno studente a sviluppare competenze cliniche. Tenere conto della gradualità e del periodo di tirocinio nel proporre le strategie didattiche	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 21/10/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede P.le Stefani, 1

Luogo Sede Aule padiglione 1 Borgo Trento

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:30	Come declinare l'offerta formativa in base all'anno di corso	Todesco Caliaro Pisani Volpato Messina Vincenzi	Selezionare in modo intenzionale le strategie necessarie per favorire l'apprendimento Saper proporre allo studente le strategie pertinenti per il	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				raggiungimento degli obiettivi Collaborare nell'attuazione del processo di formazione di un neoassunto		
10:30	12:30	Le strategie tutoriali per l'affiancamento di un neoassunto	Todesco Caliaro Pisani Volpato Messina Vincenzi	Selezionare in modo intenzionale le strategie necessarie per favorire l'apprendimento Saper proporre allo studente le strategie pertinenti per il raggiungimento degli obiettivi Collaborare nell'attuazione del processo di formazione di un neoassunto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 28/10/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede P.le Stefani, 1

Luogo Sede Aule padiglione 1 Borgo Trento

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	Il feed back nella relazione educativa: principi e caratteristiche	Todesco Caliaro Pisani Volpato Messina Vincenzi	Definire le peculiarità (contenuto e modo) del feed back Gestione della relazione educativa in modo intenzionale Approfondire il significato della relazione educativa tutoriale nell'insegnamento clinico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:00	11:00	Role Playing del feed back	Todesco Caliaro Pisani Volpato Messina Vincenzi	Definire le peculiarità (contenuto e modo) del feed back Gestione della relazione educativa in modo intenzionale Approfondire il significato della relazione educativa tutoriale nell'insegnamento clinico	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)
11:00	12:00	Le peculiarità di una relazione educativa tra formatore e studente per facilitare l'apprendimento	Todesco Caliaro Pisani Volpato Messina Vincenzi	Definire le peculiarità (contenuto e modo) del feed back Gestione della relazione educativa in modo intenzionale Approfondire il significato della relazione educativa tutoriale nell'insegnamento clinico	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
12:00	12:30	VALUTAZIONE				

	APPRENDIMENTO			
--	---------------	--	--	--