



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS 4 VENETO ORIENTALE

**Titolo** L'ASSESSMENT E LA PRESA IN CARICO DEL MINORE ALLA LUCE DEL MODELLO COSTRUTTIVISTA ED EVOLUTIVO

**ID Evento** 27-283309

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 09/04/2025

**Data Fine** 21/11/2025

**Date Intermedie** 29/04/2025

28/05/2025

30/09/2025

**Durata** 23:15

**Professioni / Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero partecipanti** 46

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

**Costo** 0.00

**Crediti** 23.0

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
EMILIA	SERRA	DIRIGENTE PSICOLOGO INCARICO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE UOC

**Docente/ Relatore/  
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
FURIO	LAMBRUSCHI	DOCENTE	titolare
RICCARDO	BERTACCINI	DOCENTE	titolare
GIULIANO	CUOGHI	DOCENTE	titolare

**Verifica  
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria  
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare
GIOVANNA	STECCA	giovanna.stecca @aulss4.veneto.it	0421457763	0421457763

## Programma

**Razionale** La complessità delle situazioni e dei quadri psicopatologici dei ragazzi e delle ragazze che accedono ai servizi specialistici porta la necessità di modificazione della valutazione e della presa in carico per una maggiore efficacia degli interventi. Questa formazione intende fornire agli operatori un modello di lettura e analisi valido per tutti i quadri psicopatologici dell'adolescente che si rivolge al servizio specialistico.

- Risultati attesi**
- 12 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere le dipendenze in adolescenza.
  - 3 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere i disturbi del comportamento e della condotta secondo il modello evolutivo.
  - 4 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere il fenomeno del ritiro sociale, della disforia di genere e delle nuove dipendenze secondo il modello evolutivo.
  - 5 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere il fenomeno dell'adolescenza liquida.
  - 9 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere il fenomeno del ritiro sociale in adolescenza.
  - 1 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere il modello a tre assi per la formulazione del caso.
  - 2 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere le più comuni uscite psicopatologiche dell'infanzia e dell'adolescenza.
  - 7 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere i disturbi internalizzanti in adolescenza.
  - 6 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere i disturbi di personalità in adolescenza.
  - 8 - Il partecipante sarà in grado di i quadri di rischio suicidario in adolescenza.
  - 10 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere i disturbi del comportamento alimentare in adolescenza.
  - 11 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere gli stati mentali limite.

### Programma del 09/04/2025

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** SAN DONÀ DI PIAVE

**Indirizzo Sede** VIA NAZARIO SAURO, 25

**Luogo Sede** AULA GIRARDI PIANO TERRA OSPEDALE SAN DONA' DI PIAVE

## Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	10:45	TAM (Three Axis Model): modello a tre assi per la formulazione del caso in un'ottica costruttivista ed evolutiva	LAMBRUSCH I	1 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere il modello a tre assi per la formulazione del caso.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	13:00	Analisi, secondo il TAM, delle più comuni uscite psicopatologiche dell'infanzia e dell'adolescenza. L'adolescente "evanescente". Narcisismo o narcisismi?	LAMBRUSCH I	2 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere le più comuni uscite psicopatologiche dell'infanzia e dell'adolescenza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:45	Disturbi della condotta, disturbi Oppositivo-provocatori e comportamenti a rischio in adolescenza (traiettorie evolutive)	LAMBRUSCH I	3 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere i disturbi del comportamento e della condotta secondo il modello evolutivo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:45	16:00	PAUSA				
16:00	17:15	Ritiro sociale, nuove dipendenze e disforia di genere in adolescenza	LAMBRUSCH I	4 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere il fenomeno del ritiro sociale, della disforia di genere e delle nuove dipendenze secondo il modello evolutivo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### Programma del 29/04/2025

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** SAN DONÀ DI PIAVE

**Indirizzo Sede** VIA NAZARIO SAURO, 25

**Luogo Sede** AULA GIRARDI PIANO TERRA OSPEDALE SAN DONA' DI PIAVE

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	10:45	L'adolescente "liquido".	CUOGHI	5 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere il fenomeno dell'adolescenza liquida.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	13:00	I disturbi di personalità	CUOGHI	6 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere i disturbi di personalità in adolescenza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

#### **Programma del 28/05/2025**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** SAN DONÀ DI PIAVE

**Indirizzo Sede** VIA NAZARIO SAURO, 25

**Luogo Sede** AULA GIRARDI PIANO TERRA OSPEDALE SAN DONA' DI PIAVE

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	10:45	I disturbi internalizzanti	CUOGHI	7 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere i disturbi internalizzanti in adolescenza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	13:00	Agiti autolesivi e rischio suicidario in adolescenza	CUOGHI	8 - Il partecipante sarà in grado di i quadri di rischio suicidario in adolescenza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

#### **Programma del 30/09/2025**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** SAN DONÀ DI PIAVE

**Indirizzo Sede** VIA NAZARIO SAURO, 25

**Luogo Sede** AULA GIRARDI PIANO TERRA OSPEDALE SAN DONA' DI PIAVE

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	10:45	Adolescenza e ritiro sociale	BERTACCINI	9 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere il fenomeno del ritiro sociale in adolescenza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	13:00	Adolescenza e disturbi del comportamento alimentare	BERTACCINI	10 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere i disturbi del comportamento alimentare in adolescenza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

**Programma del 21/11/2025**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** SAN DONÀ DI PIAVE

**Indirizzo Sede** VIA NAZARIO SAURO, 25

**Luogo Sede** AULA GIRARDI PIANO TERRA OSPEDALE SAN DONA' DI PIAVE

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	10:45	Adolescenza e stati mentali limite	BERTACCINI	11 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere gli stati mentali limite.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	13:00	Adolescenza e dipendenza	BERTACCINI	12 - Il partecipante sarà in grado di riconoscere le dipendenze in adolescenza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

						(metodologia frontale)
13:00	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	CUOGHI BERTACCINI LAMBRUSCH I			