



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 8 BERICA  
**Provider**

**Titolo** DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: IMPLICAZIONI DIAGNOSTICHE E CLINICHE ALLA LUCE DELLE NUOVE LINEE GUIDA

**ID Evento** 25-280860

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 02/10/2025

**Data Fine** 03/10/2025

**Date Intermedie**

**Durata** 10:45

<b>Professioni / Discipline</b>	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

**Numero partecipanti** 50

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

**Costo** 0.00

**Crediti** 13.0

<b>Responsabili Scientifici</b>	Nome	Cognome	Qualifica
	Paola	Casotto	Coordinatore Logopedisti Età Evolutiva Aulss8

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Simone	Ascaro	DOCENTE	titolare
	Costantino	Cicchetti	DOCENTE	titolare

**Verifica  
Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Sono sempre più gli utenti che accedono ai nostri servizi per la valutazione delle competenze scolastiche o le richieste della scuola per supportare gli alunni con disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA). Le ultime Linee Guida sui DSA presentano un aggiornamento della letteratura scientifica ed espongono alcune raccomandazioni a sostegno del lavoro clinico. L'obiettivo del corso sarà quello di far conoscere ai partecipanti in modo approfondito le evidenze scientifiche alla base di queste raccomandazioni, sottolineandone i punti di forza e alcune criticità.

**Risultati attesi**

1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva
2. Saper esplorare il profilo di funzionamento, le abilità trasversali, la comorbidità e la diagnosi differenziale nei bambini con DSA e le possibili ipotesi di trattamento di alcuni casi clinici

### Programma del 02/10/2025

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** Contrà San Bortolo 85

**Luogo Sede** Palazzina Servizi

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:15	Presentazione nuove Linee Guida DSA	Cicchetti	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:15	10:15	Gli indici predittivi per l'identificazione precoce - (quesito clinico 1)	Cicchetti	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva		
10:15	10:45	Criteri e procedure diagnostiche per il Disturbo di Comprensione del Testo (quesito clinico 2)	Cicchetti	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	12:00	Gli indicatori diagnostici nel Disturbo del Calcolo (quesito clinico 3 e 4)	Cicchetti	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	13:00	Criteri e procedure diagnostiche nei bambini bilingui (quesito clinico 7)	Cicchetti	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Apprendimento, linguaggio ed elaborazione sensoriale	Ascaro	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	16:00	Corpo, spazio e tempo: le basi nascoste dell'apprendimento	Ascaro	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:30	Il ruolo della motricità fine e della coordinazione oculo-manuale nella scrittura	Ascaro	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

**Programma del 03/10/2025**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

*Data di stampa: 15/05/2026*

**Indirizzo Sede** Contrà San Bortolo 85

**Luogo Sede** Palazzina Servizi

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Criteri e parametri per la diagnosi di disgrafia (quesito clinico 5)	Ascaro	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:00	Oltre la diagnosi nosografica: funzioni compromesse nei DSA (quesito clinico 6)	Cicchetti	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	10:45	L'efficacia degli interventi (quesito clinico 9)	Cicchetti	1. Apprendimento delle novità introdotte nelle linee guida DSA relativamente alla comprensione del testo, alle abilità coinvolte nel disturbo del calcolo e nella valutazione della disgrafia evolutiva	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	12:30	Divisione in piccoli gruppi per ragionamento clinico su casi clinici	Ascaro Cicchetti	2. Saper esplorare il profilo di funzionamento, le abilità trasversali, la comorbidità e la diagnosi differenziale nei bambini con DSA e le possibili ipotesi di trattamento di alcuni casi clinici	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
12:30	13:00	Discussione	Ascaro Cicchetti	2. Saper esplorare il profilo di funzionamento, le abilità trasversali, la comorbidità e la diagnosi differenziale nei bambini con DSA e le possibili ipotesi di trattamento di alcuni casi clinici	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	13:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				