



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

Titolo ESERCITAZIONE SIMEX (simulation exercise): ALLUVIONE (Scenario 5)

ID Evento 53-282726

Tipologia Evento RES

Data Inizio 17/11/2025

Data Fine 17/11/2025

Date Intermedie

Durata 04:00

Professioni / Discipline	Assistente sanitario	
	Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo	
Chimico	Chimica	
Dietista	Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	
Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	
Farmacista	Farmacista di altro settore Farmacista pubblico del SSN Farmacista territoriale	
Fisico	Fisica	
Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	
Igienista dentale	Igienista dentale Igienista dentale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	
Infermiere	Infermiere	
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico	
Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	
Massofisioterapista Iscritto all'elenco speciale di cui all'art. 5 del D.M. 9 agosto 2019	Iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento ex art. 5 D.M. 09.08.2019	
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e	

	ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatra
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista e assistente di oftalmologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo Podologo iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista Tecnico audiometrista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista Tecnico audioprotesista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico Tecnico ortopedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Numero partecipanti 55

Obiettivo Strategico Nazionale (20) Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuata dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali

Obiettivo Strategico Regionale (23) Tematiche di interesse regionale a carattere urgente e/o straordinario individuate dall'apposito provvedimento regionale

Costo 0.00

Crediti 5.2

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	LUCA GINO	Sbrogiò	Direttore Dipartimento di Prevenzione e Coordinatore piano pandemico, Azienda ULSS 6 Euganea

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	PAOLA	SORRENTINO	TUTOR	titolare
	NATALINA	FRISON	TUTOR	titolare
	CRISTINA	TABELLINI	TUTOR	titolare
	ELENA	MARCANTE	DOCENTE	sostituto
	ANTONIO AMARINDO	AGGIO	TUTOR	sostituto
	LUCA GINO	Sbrogiò	DOCENTE	titolare
	ELENA	MARCANTE	TUTOR	titolare
	ELENA DEBORA	TOFFANELLO	DOCENTE	titolare
	ELENA DEBORA	TOFFANELLO	DOCENTE	sostituto
	CARLO	ORLANDO	TUTOR	titolare
	STEFANIA	TESSARI	TUTOR	titolare
	PAOLO	MINOTTO	TUTOR	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'esperienza vissuta con la pandemia da SARS-COV-2 ha posto in evidenza la necessità da parte delle Aziende Sanitarie Pubbliche di migliorare la capacità di preparedness, ovvero la pianificazione ed esecuzione di attività volte a minimizzare i rischi posti dalle malattie infettive e mitigare il loro impatto durante un'emergenza di sanità pubblica, e la capacità readiness, ovvero la capacità di rispondere in modo tempestivo ed efficace alle emergenze. Uno degli strumenti messi in campo a livello nazionale è stata la stesura del "Piano strategico-operativo nazionale di preparazione e risposta a una pandemia influenzale (PanFlu 2021-2023)" (Accordo della Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti n. 11/CSR del 25/01/2021), declinato a livello regionale con DGR n. 187 del 20.02.2022 e a livello aziendale con DDG n. 909 del 29.12.2022. Il Piano Pandemico ha una durata di tre anni ed è pensato come l'inizio di un percorso strutturato secondo la dinamicità del ciclo di preparedness. Per raggiungere gli obiettivi preposti è necessario infatti far seguire al Piano un percorso di monitoraggio della realizzazione di tutte le attività previste nella fase inter-

pandemica, la realizzazione di esercitazioni periodiche e infine la sua revisione. A questo fine la Regione del Veneto ha avviato nel 2023 un percorso esercitativo su più giornate, promosso dalla Direzione Prevenzione, Sicurezza Alimentare, Veterinaria e organizzato dalla Scuola di Sanità Pubblica, che ha coinvolto tutti gli attori in uno scenario pandemico simulato (tipo table top), portando alla definizione di uno strumento di sintesi e di auto-valutazione, attraverso un processo condiviso e partecipato. Tale percorso di esercitazione e simulazione di tipo table top è stato denominato ERCOLE (Esercitazione Regionale per Costruire e Organizzare la Lotta alle Epidemie, E.R.C.O.L.E.), con appunto l'obiettivo di rafforzare la preparedness del Piano Pandemico Regionale e dei Piani Pandemici Aziendali e di dare avvio ad un percorso di miglioramento secondo la logica PDCA. Su indicazione della Regione tale percorso esercitativo è stato riproposto con un'esercitazione aziendale provinciale, in continuità con il percorso regionale. Per rispondere a tale indicazione, l'Azienda ULSS 6 Euganea ha realizzato un percorso formativo, in data 23/11/2023, con la supervisione del referente aziendale per il coordinamento della stesura e realizzazione del Piano Pandemico, Dott. Luca Sbrogiò, Responsabile Scientifico e con il coinvolgimento di rappresentanti di diversi Enti preposti istituzionalmente all'erogazione di servizi sanitari, in una logica di risposta provinciale integrata all'emergenza sanitaria.

La Regione Veneto ha confermato tra gli obiettivi dei Direttori Generali delle Aziende sanitarie gli esercizi di simulazione aziendali relativi a possibili emergenze sanitarie (Obiettivo "Q.01 Rafforzare la preparedness e mantenere la readiness aziendale" - Indicatore 25.Q.P.01.1-DGR 1557/2024).

Con nota prot. n. 0138489 del 18/03/2025, ha fornito alle Aziende Sanitarie le indicazioni relative all'organizzazione delle esercitazioni annuali SIMEX, (simulation exercise), per l'anno 2025, così come previsto dal Vademecum della suddetta DRG.

Le simulazioni, attraverso gli scenari in evoluzione, permettono di esercitare la capacità delle Aziende ad eventi emergenziali con impatto sulla salute pubblica non solo di natura pandemica. Ogni Azienda organizza tre simulazioni, scegliendo tra cinque scenari proposti (obbligatorio lo scenario 4 – Disastro ferroviario), con la partecipazione attiva anche delle Aziende Ospedaliere e dello IOV nell'ambito delle esercitazioni promosse dall'ULSS di riferimento, in ragione delle caratteristiche della rete interaziendale e del territorio.

La presente esercitazione riguarda lo scenario 5 "Alluvione" di cui alla nota prot. n. 0138489 del 18/03/2025, svolta con metodologia Tabletop/desktop*, organizzata in modalità residenziale su base provinciale, di 4 ore.

L'obiettivo generale dell'esercitazione è di testare la capacità di rispondere ad un'emergenza ambientale e alle sue conseguenze sulla popolazione, sugli animali da allevamento e sull'ambiente. In particolare, lo scenario vuole testare:

- procedure relative a maxi emergenze e riorganizzazione assistenza primaria;
- gestione dei rischi relativi alla sicurezza alimentare, veterinaria e della potabilità dell'acqua;
- procedure relative alla sorveglianza e controllo delle arbovirosi;
- comunicazione con la popolazione.

*Esistono cinque diversi tipi di esercizi di simulazione:

1. Drills: esercita procedure semplici, può essere realizzato frequentemente (es. esercitazione di evacuazione di un palazzo in caso di incendio);
2. Tabletop/desktop (da tavolo): particolarmente indicato per la revisione di piani e verifica della risposta in casi di emergenza;
3. Command post/Funzionale: permette una esercitazione dai propri posti di lavoro, testa i sistemi esistenti (es comunicazioni, strumenti informatici)
4. Field (di campo): simulazione complete con mezzi reali (molto costosa e complessa)
5. Combinazioni dei quattro precedenti.

Risultati attesi Acquisire conoscenze in merito alla necessità di rafforzare la preparedness e mantenere la readiness aziendale per possibili emergenze sanitarie

Aumentare il grado di coordinamento della rete provinciale sanitaria e sociale, chiamata a collaborare per la gestione di un'emergenza ambientale di tipo alluvionale

Evidenziare gli elementi critici e le proposte operative emerse per la gestione di un'emergenza ambientale di tipo alluvionale individuando le azioni di miglioramento

Identificare le azioni prioritarie a livello provinciale per la gestione di un'emergenza ambientale di tipo alluvionale

Acquisire conoscenze sulle modalità di lavoro

Testare la capacità di rispondere ad un'emergenza ambientale di tipo alluvionale ed alle sue conseguenze sulla popolazione, sugli animali da allevamento e sull'ambiente individuando le principali criticità

Programma del 17/11/2025

Provincia Sede PADOVA

Data di stampa: 07/06/2026

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede Via Dei Colli,4

Luogo Sede Aula Cecchetto e Vianello, Complesso Socio Sanitario ai Colli, Azienda ULSS 6 Eugenea

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:30	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	14:15	Possibili emergenze sanitarie: la necessità di rafforzare la preparedness e mantenere la readiness aziendale	TOFFANELLO O Sbrogiò	Acquisire conoscenze in merito alla necessità di rafforzare la preparedness e mantenere la readiness aziendale per possibili emergenze sanitarie	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:15	14:30	Presentazione e introduzione all'esercitazione scenario 5: "Alluvione"	MARCANTE TOFFANELLO	Acquisire conoscenze sulle modalità di lavoro	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:30	15:45	Simulazione : Testare la capacità di rispondere ad un'emergenza ambientale di tipo alluvionale ed alle sue conseguenze sulla popolazione, sugli animali da allevamento e sull'ambiente (individuazione delle principali criticità)	AGGIO TABELLINI SORRENTINO O MINOTTO TESSARI MARCANTE FRISON ORLANDO	Testare la capacità di rispondere ad un'emergenza ambientale di tipo alluvionale ed alle sue conseguenze sulla popolazione, sugli animali da allevamento e sull'ambiente individuando le principali criticità	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:45	16:05	Presentazione e discussione lavori di gruppo	AGGIO TABELLINI SORRENTINO O MINOTTO TESSARI MARCANTE FRISON ORLANDO	Identificare le azioni prioritarie a livello provinciale per la gestione di un'emergenza ambientale di tipo alluvionale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:05	16:20	PAUSA				
16:20	17:35	Simulazione : Testare la capacità di rispondere ad un'emergenza ambientale di tipo alluvionale ed alle sue conseguenze sulla popolazione, sugli animali da allevamento e sull'ambiente (individuazione delle azioni di miglioramento)	AGGIO TABELLINI SORRENTINO O MINOTTO TESSARI MARCANTE FRISON ORLANDO	Evidenziare gli elementi critici e le proposte operative emerse per la gestione di un'emergenza ambientale di tipo alluvionale individuando le azioni di miglioramento	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

17:35	17:55	Presentazione e discussione lavori di gruppo	AGGIO TABELLINI SORRENTINO MINOTTO TESSARI MARCANTE FRISON ORLANDO	Identificare le azioni prioritarie a livello provinciale per la gestione di un'emergenza ambientale di tipo alluvionale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:55	18:15	Conclusioni	MARCANTE TOFFANELLO	Aumentare il grado di coordinamento della rete provinciale sanitaria e sociale, chiamata a collaborare per la gestione di un'emergenza ambientale di tipo alluvionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
18:15	18:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				