



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 8 BERICA

**Titolo** Tra il dire e il fare: tra letteratura e riabilitazione delle gravi cerebrolesioni acquisite

**ID Evento** 25-23626

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 13/01/2017

**Data Fine** 20/01/2017

**Date Intermedie** 16/01/2017

**Durata** 08:00

**Professioni / Discipline**

Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Logopedista	Logopedista

**Numero partecipanti** 15

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 11.3

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Giannettore	Bertagnoni	Medico Direttore dell'U.O.C. Medicina Fisica e Riabilitazione

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Mario	De Marco	DOCENTE	titolare
Mariella	Bellotto	DOCENTE	titolare
Lucia	Meligrana	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare
sonia	Martin	sonia.martin@aulss8.veneto.it	0444753127	0444753127

## Programma

**Razionale** Obiettivo del corso è l'inquadramento e la riabilitazione dei deficit cognitivo/comportamentali acquisiti dopo una grave cerebrolesione. L'intento è quello di creare una cultura condivisa tra le varie figure professionali che si occupano quotidianamente del paziente cerebroleso, col fine ultimo di migliorare la capacità di rapportarsi e di gestire il paziente medesimo durante il delicato e spesso lungo percorso di recupero; percorso che tenda a migliorare l'adattamento funzionale dell'individuo nonostante il danno cerebrale subito, a favorire il raggiungimento del maggior grado di autonomia possibile e la successiva reintegrazione psicosociale.

**Risultati attesi** Implementare le conoscenze sui disturbi neuropsicologici e neurocomportamentali che insorgono dopo una lesione cerebrale.

Acquisire competenze pratiche per il riconoscimento e la gestione dei disturbi della cognizione e del comportamento.

Saper costruire un programma riabilitativo che tenga conto delle competenze di ogni professionalità coinvolta

Accrescere il pensiero del gruppo sulla riabilitazione delle cerebro lesioni acquisite. A tal fine sono previste numerose esercitazioni pratiche su materiale video registrato che evidenziano il deficit neuropsicologico e la sua evoluzione.

### Programma del 13/01/2017

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** V.le Rodolfi, 37

**Luogo Sede** Ospedale San Bortolo, Area Formazione e Aggiornamento, zona Chiostro

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:15	15:30	La funzione memoria e la funzione attenzione nelle cerebrolesioni acquisite.	Meligrana	Implementare le conoscenze sui disturbi neuropsicologici e neurocomportamentali che insorgono dopo una lesione cerebrale.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	Esemplificazioni cliniche dei disturbi della memoria e dell'attenzione	De Marco Meligrana	Acquisire competenze pratiche per il riconoscimento e la gestione dei disturbi della cognizione e del comportamento.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

**Programma del 16/01/2017****Provincia Sede** VICENZA**Comune Sede** VICENZA**Indirizzo Sede** V.le Rodolfi, 37**Luogo Sede** Ospedale San Bortolo, Area Formazione e Aggiornamento, zona Chiostro**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:15	15:30	I disturbi delle funzioni fronto/esecutive, comprese le alterazioni di tipo comportamentale (disinibizione, discontrollo, anosagnosia....).	Bellotto	Implementare le conoscenze sui disturbi neuropsicologici e neurocomportamentali che insorgono dopo una lesione cerebrale.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	Esemplificazioni cliniche dei disturbi delle funzioni esecutive	De Marco Bellotto	Acquisire competenze pratiche per il riconoscimento e la gestione dei disturbi della cognizione e del comportamento.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

**Programma del 20/01/2017****Provincia Sede** VICENZA**Comune Sede** VICENZA**Indirizzo Sede** V.le Rodolfi, 37**Luogo Sede** Ospedale San Bortolo, Area Formazione e Aggiornamento, zona Chiostro**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:15	14:30	I modelli teorici a confronto	De Marco	Acquisire competenze pratiche per il riconoscimento e la gestione dei disturbi della cognizione e del comportamento.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:30	15:30	Come Riabilitare in	De Marco	Accrescere il pensiero del	Acquisire	Lavoro a

		Gruppo. Presentazione di un caso		gruppo sulla riabilitazione delle cerebro lesioni acquisite. A tal fine sono previste numerose esercitazioni pratiche su materiale video registrato che evidenziano il deficit neuropsicologico e la sua evoluzione.	competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:30	Impostare un trattamento riabilitativo delle funzioni cognitive. Quale riabilitazione possibile? Quali fasi?	De Marco	Saper costruire un programma riabilitativo che tenga conto delle competenze di ogni professionalità coinvolta	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:30	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				