



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA  
**Provider**

**Titolo** INTEGRAZIONE MULTISENSORIALE, LO SPAZIO DEL CORPO, DELL'AZIONE ED ESERCIZIO

**ID Evento** 20-46410

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 16/02/2017

**Data Fine** 18/02/2017

**Date Intermedie** 17/02/2017

**Durata** 21:00

**Professioni /  
Discipline**

Fisioterapista	Fisioterapista
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Audiologia e foniatría Chirurgia generale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia vascolare Geriatria Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Pediatria Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Reumatologia
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

**Numero** 30  
**partecipanti**

**Obiettivo**  
**Strategico**  
**Nazionale**

**Obiettivo**  
**Strategico**  
**Regionale**

**Costo** 365.00

**Crediti** 26.7

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
	CARLA	RIZZELLO	Responsabile dell'area clinico-formativa Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva "Villa Miari"

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
	MAURO	CRACCHIOLO	DOCENTE	titolare
	CARLA	RIZZELLO	DOCENTE	sostituto
	MARINA	ZERNITZ	DOCENTE	titolare
	FRANCA	PANTE'	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>

## Programma

**Razionale** Motivazioni dell'evento  
Aggiornare sugli studi scientifici relativi allo spazio dell'azione

Contenuti del corso:

- Studi neuropsicologici e neurofisiologici dello spazio come costruito
- Il rapporto coerente e adeguato tra le diverse modalità informative che sottendono alla costruzione dello spazio dell'azione
- Insegnare ad elaborare un ragionamento riabilitativo che consideri lo spazio del corpo e dell'azione

Finalità/Obiettivi formativi

- Dalla osservazione alla scelta dell'esercizio che consideri l'integrazione multisensoriale
- Dall'integrazione multisensoriale alla costruzione dello spazio dell'azione

- Risultati attesi**
- acquisire conoscenza dei più recenti studi neuropsicologici e neurofisiologici sull'integrazione multisensoriale
  - acquisire competenze nell'elaborazione di nuovi esercizi riabilitativi che pongano il malato nella necessità di integrare, in maniera coerente, le diverse modalità informative per il recupero e la modifica delle azioni attuali
  - sviluppare capacità di considerare le suddette conoscenze ai fini della elaborazione di un nuovo ragionamento riabilitativo che dall'osservazione del comportamento patologico conduca alla scelta delle azioni da modificare

### Programma del 16/02/2017

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** SANTORSO

**Indirizzo Sede** VIA SANTA MARIA, 1

**Luogo Sede** CASA DEL CUSTODE

## Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	16:00	L'integrazione multisensoriale: ripasso e sintesi	PANTE'	• acquisire conoscenza dei più recenti studi neuropsicologici e neurofisiologici sull'integrazione multisensoriale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	18:30	L'esercizio di integrazione multisensoriale come facilitazione dei processi di percezione, di conoscenza e di recupero	PANTE'	• acquisire competenze nell'elaborazione di nuovi esercizi riabilitativi che pongano il malato nella necessità di integrare, in maniera coerente, le diverse modalità informative per il recupero e la modifica delle azioni attuali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

## Programma del 17/02/2017

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** SANTORSO

**Indirizzo Sede** VIA SANTA MARIA, 1

**Luogo Sede** CASA DEL CUSTODE

## Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:15	Quali esercizi di integrazione multisensoriale per quali alterazioni?	ZERNITZ	• acquisire competenze nell'elaborazione di nuovi esercizi riabilitativi che pongano il malato nella necessità di integrare, in maniera coerente, le diverse modalità informative per il recupero e la modifica delle azioni attuali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:15	10:30	PAUSA				
10:30	13:00	Quali modalità informative e il diverso "peso" delle informazioni	ZERNITZ	• sviluppare capacità di considerare le suddette conoscenze ai fini della elaborazione di un nuovo ragionamento riabilitativo che dall'osservazione del comportamento patologico conduca alla scelta delle azioni da modificare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				

14:00	16:00	Parte pratica con il paziente: l'integrazione multisensoriale nell'esercizio	ZERNITZ PANTE'	• acquisire competenze nell'elaborazione di nuovi esercizi riabilitativi che pongano il malato nella necessità di integrare, in maniera coerente, le diverse modalità informative per il recupero e la modifica delle azioni attuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	18:30	Parte pratica: sperimentare la multisensorialità nell'esercizio riabilitativo	ZERNITZ PANTE'	• acquisire competenze nell'elaborazione di nuovi esercizi riabilitativi che pongano il malato nella necessità di integrare, in maniera coerente, le diverse modalità informative per il recupero e la modifica delle azioni attuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

#### **Programma del 18/02/2017**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** SANTORSO

**Indirizzo Sede** VIA SANTA MARIA, 1

**Luogo Sede** CASA DEL CUSTODE

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:30	10:30	Come si costruisce un esercizio di integrazione multisensoriale	ZERNITZ	• acquisire conoscenza dei più recenti studi neuropsicologici e neurofisiologici sull'integrazione multisensoriale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	13:00	Parte pratica: dato un esercizio, valutare se si tratta di un esercizio di integrazione multisensoriale, di che	ZERNITZ PANTE'	• sviluppare capacità di considerare le suddette conoscenze ai fini della elaborazione di un nuovo ragionamento riabilitativo che dall'osservazione del comportamento patologico conduca alla scelta delle azioni da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:15	Parte pratica: elaborazione di	ZERNITZ CRACCHIOL	• sviluppare capacità di considerare le suddette	Acquisire competenze	Lavoro a piccoli gruppi

		esercizi di integrazione multisensoriale da sperimentare sugli altri studenti pensando ad un problema patologico e descrivendo le modalità, i contenuti e le verifiche (parte 1)	O	conoscenze ai fini della elaborazione di un nuovo ragionamento riabilitativo che dall'osservazione del comportamento patologico conduca alla scelta delle azioni da modificare	per l'analisi e la risoluzione di problemi	e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	18:15	Parte pratica: elaborazione di esercizi di integrazione multisensoriale da sperimentare sugli altri studenti pensando ad un problema patologico e descrivendo le modalità, i contenuti e le verifiche (parte 2)	ZERNITZ CRACCHIOL O	• sviluppare capacità di considerare le suddette conoscenze ai fini della elaborazione di un nuovo ragionamento riabilitativo che dall'osservazione del comportamento patologico conduca alla scelta delle azioni da modificare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
18:15	18:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				