



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA

Titolo Psicopatologia in età evolutiva

ID Evento 20-50448

Tipologia Evento RES

Data Inizio 05/04/2017

Data Fine 15/11/2017

Date Intermedie 03/05/2017

07/06/2017

20/09/2017

18/10/2017

Durata 17:30

Professioni / Discipline	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 24.6

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		SUSANNA	AMBROSI

Docente/ Relatore/	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto

Tutor	IGINO	BOZZETTO	DOCENTE	titolare
--------------	-------	----------	---------	----------

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'evento formativo è mirato all'approfondire differenti disturbi psicopatologici nell'età evolutiva con l'obiettivo di individuare le scelte terapeutiche più adeguate. La partecipazione di figure professionali diverse di tutta l'equipe del Servizio di Neuropsichiatria Infantile, permetterà l'omogeneizzazione delle conoscenze e la miglior condivisione della presa in carico dell'utente.

Risultati attesi i partecipanti saranno in gradi di identificare le tipologie del mutismo elettivo individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza

i partecipanti saranno in gradi di identificare le tipologie dei disturbi dell'umore individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza

i partecipanti saranno in gradi di identificare i disturbi della personalità individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza

i partecipanti saranno in gradi di identificare le fobie scolari individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza

i partecipanti saranno in gradi di identificare le diverse tipologie tentato suicidio individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza

i partecipanti saranno in gradi di identificare le diverse tipologie di disturbo neurotico individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza

Programma del 05/04/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SCHIO

Indirizzo Sede VIA DE LELLIS,1

Luogo Sede AULA NPI CASA DELLA SALUTE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:00	10:30	Disturbi di personalità	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare i disturbi della personalità individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazioni (metodologia frontale)
10:30	13:00	Disturbi di personalità	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare i disturbi della personalità individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 03/05/2017**Provincia Sede** VICENZA**Comune Sede** SCHIO**Indirizzo Sede** VIA DE LELLIS,1**Luogo Sede** AULA NPI CASA DELLA SALUTE**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:00	10:30	Mutismo selettivo	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare le tipologie del mutismo elettivo individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	13:00	Mutismo selettivo	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare le tipologie del mutismo elettivo individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 07/06/2017**Provincia Sede** VICENZA**Comune Sede** SCHIO**Indirizzo Sede** VIA DE LELLIS,1**Luogo Sede** AULA NPI CASA DELLA SALUTE**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:00	10:30	I tentati suicidi	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare le diverse tipologie tentato suicidio individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	13:00	I tentati suicidi	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare le diverse tipologie tentato suicidio individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia

				pertinenti per la tipologia di utenza		(metodologia interattiva)
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---------------------------

Programma del 20/09/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SCHIO

Indirizzo Sede VIA DE LELLIS,1

Luogo Sede AULA NPI CASA DELLA SALUTE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:00	10:30	Fobie scolari	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare le fobie scolari individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	13:00	Fobie scolari	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare le fobie scolari individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 18/10/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SCHIO

Indirizzo Sede VIA DE LELLIS,1

Luogo Sede AULA NPI CASA DELLA SALUTE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:00	10:30	Disturbi nevrotici	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare le diverse tipologie di disturbo nevrotico individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	13:00	Disturbi nevrotici	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare le diverse tipologie di disturbo	Acquisire competenze per l'analisi e la	Presentazione e discussione di problemi o di

				neurotico individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	risoluzione di problemi	casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
--	--	--	--	---	-------------------------	---

Programma del 15/11/2017

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede SCHIO

Indirizzo Sede VIA DE LELLIS,1

Luogo Sede AULA NPI CASA DELLA SALUTE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
10:00	10:30	Disturbi dell'umore	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare le tipologie dei disturbi dell'umore individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	12:30	Disturbi dell'umore	BOZZETTO	i partecipanti saranno in gradi di identificare le tipologie dei disturbi dell'umore individuando gli interventi clinico-terapeutici pertinenti per la tipologia di utenza	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:30	13:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				