



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA  
**Provider**

**Titolo** BLS (Basic Life Support con Defibrillatore)

**ID Evento** 14-64250

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 13/02/2017

**Data Fine** 13/02/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 08:00

**Professioni /  
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica analitica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacista ospedaliera Farmacista territoriale
Fisico	Fisica sanitaria
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile

	Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico- cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

**Numero partecipanti** 12

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 95.00

**Crediti** 10.5

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Marco	Sommacampagna	DIRETTORE CENTRALE OPERATIVA SUEM 118

**Docente/ Relatore/  
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Cristina	Dal Martello	DOCENTE	sostituto
Luca	Permunion	DOCENTE	sostituto
Mauro	Rossi	DOCENTE	sostituto
Tiziana	Sterza	DOCENTE	sostituto
Morena	Trambaioli	DOCENTE	sostituto
Alice	Vendemiati	DOCENTE	sostituto
Marzia	Brasola	DOCENTE	sostituto
Antonella	Buson	DOCENTE	sostituto
Roberta	Cabassa	DOCENTE	sostituto
Pasquale Roberto	Comi	DOCENTE	sostituto
Elisa	Cuomo	DOCENTE	titolare
Daniele	Crema	DOCENTE	sostituto
Alessandro	Cattin	DOCENTE	sostituto
Ermanno	Da Corte	DOCENTE	titolare
Luca	Faccini	DOCENTE	sostituto
Andrea	Faccini	DOCENTE	sostituto
Nicola	Fantinati	DOCENTE	sostituto
Morris	Furegato	DOCENTE	sostituto
Robertino	Goldin	DOCENTE	sostituto
Andrea	Melotto	DOCENTE	sostituto
Maristella	Muraro	DOCENTE	sostituto
Katia	Trambaiolli	DOCENTE	sostituto
Aikaterini	Tsami	DOCENTE	sostituto

**Verifica  
Apprendimento**

Questionario (test)

Esame pratico

**Segreteria  
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare
Rita	De Troia	rita.detroia@auls s5.veneto.it	0425393968	0425393968

**Programma****Razionale**

La lotta alla morte improvvisa cardiaca (MIC) richiede, come è noto l'immediata attivazione della "Catena della Sopravvivenza". Questa sequenza operativa è volta a tentare di sbloccare il circolo vizioso che si instaura, nella maggior parte de casi per l'insorgenza di una fibrillazione ventricolare(FV): la paralisi cardiaca induce arresto cardiocircolatorio e respiratorio, che danneggia rapidamente gli organi vitali, primi fra i quali il cervello e il cuore stesso. Nel giro di pochi minuti la FV tende a progredire in asistolia rendendo vani i tentativi di soccorso. A questo punto se non si è intervenuti in tempo utile, non è più possibile recuperare il paziente(il paziente in asistolia ha scarsissime possibilità di essere rianimato: dal 2 al 6% di sopravvivenza). Le manovre di Rianimazione Cardiopolmonare servono a mantenere il paziente in FV per un periodo maggiore, garantendo un minimo di flusso per fusorio che consente di guadagnare tempo per la defibrillazione:E' quindi intuibile l'importanza di ognuno degli anelli della catena della sopravvivenza: il riconoscimento tempestivo e la pronta attivazione della RCP diventano vani se non è poi possibile defibrillare al più presto il paziente. Così pure vano sarà l' accorrere dell'equipe dotata di defibrillatore se nel frattempo qualcuno sul posto non avrà iniziato la RCP. La defibrillazione precoce dovrebbe perciò diventare uno standard di normalità in caso di Paziente con arresto cardiaco sia extra che intraospedaliero.

**Risultati attesi** saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico

**Programma del 13/02/2017**

**Provincia Sede** ROVIGO

**Comune Sede** ROVIGO

**Indirizzo Sede** V.LE TRE MARTIRI, 140

**Luogo Sede** AUDITORIUM OSPEDALE

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	Pre-Test Cambiamenti delle linee guida AHA 2010	Da Corte Cuomo	saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:00	12:00	BLS adulto Video e Practice While Whatching con supervisione istruttori: • Compressioni toraciche e sequenza di pratica correlata; • ventilazioni attraverso pocket mask e sequenza pratica correlata; • compressioni e ventilazioni e sequenza di pratica video correlata; • sequenza completa ad un soccorritore (valutazione della scena, valutazione del polso carotideo ed inizio sequenza RCP) e sequenza di pratica correlata; • mask e sequenza di pratica video correlata; • defibrillazione e sequenza pratica correlata ad uno e due operatori; defibrillazione in situazioni speciali intra ed extra ospedaliere.	Da Corte Cuomo	saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:00	12:30	BLS bambino	Da Corte	saper affrontare una	Acquisire	Esecuzione

		Definizione di bambino, video dimostrativo, video e sequenze pratiche di RCP e defibrillazione nel bambino.	Cuomo	corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico	abilit� nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	diretta da parte di tutti i partecipanti di attivit� pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	16:00	BLS lattante Video e Practice While Whatching con supervisione istruttori • compressioni toraciche singolo operatore e sequenza di pratica correlata; • ventilazioni attraverso pocket mask e sequenza pratica correlata; • compressioni e ventilazioni e sequenza di pratica video correlata; • sequenza completa ad un soccorritore (valutazione della scena, valutazione dello stato d'incoscienza, attivazione del servizio emergenza, valutazione polso brachiale ed inizio sequenza RCP) e sequenza di pratica correlata; • sequenza completa RCP due operatori e sequenza pratica correlata.	Da Corte Cuomo	saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico	Acquisire abilit� nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivit� pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:30	Manovra Heimlich • Soffocamento adulto e bambino cosciente e non cosciente • Soffocamento in neonato cosciente e non cosciente	Da Corte Cuomo	saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico	Acquisire abilit� nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivit� pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	17:30	esercitazione pratica su manichino adulto e esercitazione pratica su manichino lattante	Da Corte Cuomo	saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico	Acquisire abilit� nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivit� pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie

						(metodologia interattiva)
17:30	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				