



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione ZEFIRO FORMAZIONE SRLS
Provider

Titolo Formarsi nella Cura Terapeutica
 Convegno-laboratorio di ricerche esperienziali.

ID Evento 147-35179

Tipologia Evento RES

Data Inizio 24/03/2017

Data Fine 26/03/2017

Date Intermedie 25/03/2017

Durata 23:45

**Professioni /
 Discipline**

| | |
|---|---|
| Educatore professionale | Educatore professionale |
| Fisioterapista | Fisioterapista |
| Infermiere | Infermiere |
| Logopedista | Logopedista |
| Medico chirurgo | Medicina dello sport Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Privo di specializzazione |
| Ortottista/Assistente di oftalmologia | Ortottista/Assistente di oftalmologia |
| Podologo | Podologo |
| Psicologo | Psicologia Psicoterapia |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica | Tecnico della riabilitazione psichiatrica |
| Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva |
| Terapista occupazionale | Terapista occupazionale |

Numero partecipanti 45

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 150.00

Crediti 31.0

| Responsabili Scientifici | Nome | Cognome | Qualifica |
|---------------------------------|-------------|----------------|------------------|
| | Natale | Migliorino | Fisioterapista |
| | Marta | Zocca | Fisioterapista |
| | Caterina | Gioachin | Fisioterapista |

| Docente/ Relatore/ Tutor | Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|---------------------------|
| | Caterina | Gioachin | DOCENTE | titolare |
| | Federico | Valandro | DOCENTE | titolare |
| | Natale | Migliorino | DOCENTE | titolare |
| | Marta | Zocca | DOCENTE | titolare |
| | Veronika | Epprecht | DOCENTE | titolare |
| | Greta | Fantoni | DOCENTE | titolare |
| | Lucia | Ferro | DOCENTE | titolare |
| | Daniela | Rovelli | DOCENTE | titolare |
| | Laura | Tomasello | DOCENTE | titolare |
| | Carla | Tecchio | DOCENTE | titolare |
| | Daniele | Valter | DOCENTE | titolare |
| | Mariagrazia | Samec | DOCENTE | titolare |

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

| Segreteria Organizzativa | Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|-----------------|------------------|
| | | | | | |

Programma

Razionale Il mondo della riabilitazione attuale è teso fra esigenze di efficientismo da un lato e pretese di risultati misurabili dall'altro. In tal modo, la sua natura di disciplina della cura rivolta alle sofferenze del corpo vivente rischia di alienarsi sempre più dall'esperienza riabilitativa. Fin dai suoi esordi la riabilitazione non è stata in grado di riconoscere la cura e il corpo vivente come suoi fondamenti. Questa alienazione si traduce concretamente in una crisi nei diversi ambiti dell'esperienza, come la progettazione, l'azione, la riflessione, la ricerca. Una crisi che la riabilitazione sta subendo senza consapevolezza, senza avvertirne la portata e l'urgenza. Il titolo del convegno suggerisce due orientamenti - la cura e il formarsi - per uno sbocco "terapeutico" di tale crisi. La cura è la matrice di un'abilità pratica inscindibile dal senso etico e dalla sensibilità estetica. Il formarsi è il processo di cambiamento agito sistematicamente nel coinvolgimento dell'esperienza terapeutica.

Il convegno-laboratorio "Formarsi nella cura terapeutica" si propone come luogo d'incontro fra riabilitatori che desiderano riscoprire l'esperienza terapeutica, liberandola dai pregiudizi riduttivi che l'hanno intrappolata. In esso si presentano le ricerche di un gruppo di terapisti impegnati in realtà cliniche e formative differenti, e che arriva al convegno attraverso un percorso autoformativo comune fatto di scambi e analisi sulle rispettive esperienze di ricerca. I contenuti e il metodo del convegno mirano a porsi in modo coerente con l'esperienza terapeutica intesa come processo formativo e attitudine di cura. Le relazioni del mattino vertono su tre temi generali: Esperienza come relazione e complessità, La narritività e suoi strumenti, Corpo espressivo. Esse esemplificano, nel contesto della ricerca qualitativa, una varietà di percorsi della ricerca esperienziale, il cui primo criterio di rigore consiste nella fedeltà all'oggetto di indagine: l'esperienza umana vissuta nei suoi contesti di vita.

Risultati attesi Aggiornamento delle conoscenze inerenti l'influenza delle tecnologie digitali sui processi neurofisiologici e neuropsicologici, sui processi di apprendimento e sull'acquisizione delle abilità

sociali.

Considerare la complessità di piani di senso implicati nell'esperienza formativa e terapeutica

Esprimere in un testo narrativo l'esperienza vissuta in prima persona

Operare sintesi tematiche dell'esperienza

Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi

Aprire una prospettiva sull'esperienza formativa e terapeutica fondata sulla relazione coinvolta

Scambiare nell'esposizione di sé e nell'ascolto dell'altro i contenuti di esperienza

Programma del 24/03/2017

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede DOLO

Indirizzo Sede Via dei Frati, 1

Luogo Sede Casa a colori

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|-------------------|-----------------|---|---|--|--|---|
| 08:15 | 08:30 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 08:30 | 09:00 | Pro-vocazione | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Giochi didattici (metodologia interattiva) |
| 09:00 | 09:30 | Introduzione generale al convegno | Migliorino | Considerare la complessità di piani di senso implicati nell'esperienza formativa e terapeutica | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:30 | 10:00 | Introduzione al tema della giornata | Zocca | Considerare la complessità di piani di senso implicati nell'esperienza formativa e terapeutica | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:00 | 10:45 | All'inizio dell'esperienza | Tecchio | Aprire una prospettiva sull'esperienza formativa e terapeutica fondata sulla relazione coinvolta | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:45 | 11:00 | PAUSA | | | | |
| 11:00 | 11:45 | I passi del passaggio. Una riscoperta sensibile del passaggio posturale | Valandro Zocca | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 11:45 | 12:30 | Demenza digitale: una nuova patologia? | Epprecht | Aggiornamento delle conoscenze inerenti | Acquisire conoscenze | Lezione Frontale/Relazione |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|--|--|--|---|
| | | Gesto digitale e gesto terapeutico in Terapia | | l'influenza delle tecnologie digitali sui processi neurofisiologici e neuropsicologici, sui processi di apprendimento e sull'acquisizione delle abilità sociali. | teoriche e/o pratiche | one con dibattito (metodologia frontale) |
| 12:30 | 13:00 | Discussione | Valandro Zocca Tecchio Migliorino Epprecht | Operare sintesi tematiche dell'esperienza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 14:30 | Introduzione al laboratorio corporeo sul tema della giornata | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Role playing (metodologia interattiva) |
| 14:30 | 15:30 | Coinvolgimento nel laboratorio | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Role playing (metodologia interattiva) |
| 15:30 | 16:00 | Scrittura a caldo sull'esperienza | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Esprimere in un testo narrativo l'esperienza vissuta in prima persona | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |
| 16:00 | 18:00 | Scambi e sintesi sull'esperienza | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Operare sintesi tematiche dell'esperienza | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |

Programma del 25/03/2017

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede DOLO

Indirizzo Sede Via dei Frati, 1

Luogo Sede Casa a colori

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|-------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| 08:30 | 09:00 | Pro-vocazione | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Considerare la complessità di piani di senso implicati nell'esperienza formativa e terapeutica | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Giochi didattici (metodologia interattiva) |
| 09:00 | 09:30 | Introduzione al tema della giornata | Gioachin | Aprire una prospettiva sull'esperienza formativa e terapeutica fondata sulla relazione coinvolta | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|---|--|---|--|
| | | | | | | (metodologia frontale) |
| 09:30 | 10:15 | Il diario collaborativo come guida all'apprendimento esperienziale nelle pazienti con fibromialgia | Samec | Considerare la complessità di piani di senso implicati nell'esperienza formativa e terapeutica | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:15 | 10:45 | Il dialogo formativo attraverso il diario di cura | Gioachin | Aprire una prospettiva sull'esperienza formativa e terapeutica fondata sulla relazione coinvolta | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:45 | 11:00 | PAUSA | | | | |
| 11:00 | 11:45 | La Fecondità delle Fiabe Millenarie, metafora dell'esperienza terapeutica | Ferro | Aprire una prospettiva sull'esperienza formativa e terapeutica fondata sulla relazione coinvolta | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 11:45 | 12:30 | Equilibrati della fiducia. L'emergere del senso dell'esperienza terapeutica, fra scrittura e pittura di sé. | Rovelli | Scambiare nell'esposizione di sé e nell'ascolto dell'altro i contenuti di esperienza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 12:30 | 13:00 | Discussione | Samec Rovelli Gioachin Ferro | Aprire una prospettiva sull'esperienza formativa e terapeutica fondata sulla relazione coinvolta | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 14:30 | Introduzione al laboratorio corporeo sul tema della giornata | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Aprire una prospettiva sull'esperienza formativa e terapeutica fondata sulla relazione coinvolta | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Role playing (metodologia interattiva) |
| 14:30 | 15:30 | Coinvolgimento nel laboratorio | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Aprire una prospettiva sull'esperienza formativa e terapeutica fondata sulla relazione coinvolta | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Role playing (metodologia interattiva) |
| 15:30 | 16:00 | Scrittura a caldo sull'esperienza | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Esprimere in un testo narrativo l'esperienza vissuta in prima persona | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |
| 16:00 | 18:00 | Scambi e sintesi sull'esperienza | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Scambiare nell'esposizione di sé e nell'ascolto dell'altro i contenuti di esperienza | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede DOLO

Indirizzo Sede Via dei Frati, 1

Luogo Sede Casa a colori

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|--|--|--|--|---|
| 08:30 | 09:00 | Pro-vocazione | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Giochi didattici (metodologia interattiva) |
| 09:00 | 09:30 | Introduzione al tema della giornata | Valandro | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:30 | 10:15 | La mobilità corporea tra funzionalità ed espressività | Tomasello Valter | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:15 | 10:30 | PAUSA | | | | |
| 10:30 | 11:15 | Dal tocco alla parola. Esperienze terapeutiche che aprono ad una possibilità formativa | Fantoni | Scambiare nell'esposizione di sé e nell'ascolto dell'altro i contenuti di esperienza | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 11:15 | 12:00 | Un buon terreno. Richiami somestesici fra tronco e arti inferiori. | Migliorino | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 12:00 | 12:30 | Discussione sulla giornata | Valandro Migliorino Fantoni Tomasello Valter | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 12:30 | 13:00 | Sintesi tematica delle tre giornate | Valandro Migliorino Fantoni Tomasello Valter | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 14:30 | Introduzione al laboratorio corporeo sul tema della giornata | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Mettere in atto una coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Role playing (metodologia interattiva) |
| 14:30 | 15:30 | Coinvolgimento nel | Valandro | Mettere in atto una | Acquisire | Role playing |

| | | | | | | |
|-------|-------|--------------------------------------|---|--|---|--|
| | | laboratorio | Zocca Migliorino Gioachin | coscienza somatica da adottare come focus privilegiato di vissuto e di analisi | abilità comunicative e relazionali | (metodologia interattiva) |
| 15:30 | 16:00 | Scrittura a caldo sull'esperienza | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Operare sintesi tematiche dell'esperienza | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |
| 16:00 | 17:00 | Scambi e sintesi sull'esperienza | Valandro Zocca Migliorino Gioachin | Scambiare nell'esposizione di sé e nell'ascolto dell'altro i contenuti di esperienza | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva) |