



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** OSPEDALE P. PEDERZOLI - PRESIDIO OSPEDALIERO AZIENDA ULSS 9 SCALIGERA

**Titolo** Costruire profili di competenza delle professioni sanitarie

**ID Evento** 56-70454

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 09/03/2017

**Data Fine** 09/03/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 03:45

**Professioni /  
Discipline**

Dietista	Dietista
Fisioterapista	Fisioterapista
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Podologo	Podologo
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

**Numero partecipanti** 30

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 4.2

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Luisa	Saiani	Professore Ordinario Scienze Infermieristiche

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Luisa	Saiani	DOCENTE	titolare
Elena	Bonamini	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** La competenza è costituita dall'insieme dinamico dell'interazione tra individuo e lavoro e si manifesta nel momento in cui la persona seleziona quei saperi, abilità, atteggiamenti utili per conseguire un buon risultato in un dato contesto.  
Le competenze richieste al professionista sanitario si distinguono in competenze "base", cioè l'insieme delle competenze possedute da tutti i professionisti sanitari neolaureati e le competenze contestuali, che sono quelle agite in un contesto lavorativo specifico. Nell'ottica dello sviluppo professionale, mappare le competenze agite in un contesto lavorativo specifico, permette di pianificare il processo di inserimento lavorativo, creare uno strumento di valutazione periodica dello staff infermieristico e migliorare le performance del professionista sanitario.

**Risultati attesi** Analizzare esempi di competenza esperta  
Acquisire conoscenze rispetto alla mappatura delle competenze

### Programma del 09/03/2017

**Provincia Sede** VERONA

**Comune Sede** PESCHIERA DEL GARDA

**Indirizzo Sede** Via Monte Baldo, 24

**Luogo Sede** Ospedale P. Pederzoli

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:30	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	15:30	Presentazione di alcuni concetti teorici sulla competenza, sui profili di competenza, sui di-versi sistemi di mappatura, sulle relazioni tra profili di competenza, inserimento del neoas-sunto, sistemi di sviluppo professionale, gli stadi della competenza (novizio, abile, esperto).	Saiani	Acquisire conoscenze rispetto alla mappatura delle competenze	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	18:00	Esercitazione per fare identificare ai partecipanti degli esempi di competenza esperta per analizzarli e problematizzare le scelte circa il livello di specificità descrittivo delle competenze.	Bonamini Saiani	Analizzare esempi di competenza esperta	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)