



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider SCUOLA VENETA DI MEDICINA GENERALE

Titolo L'ambulatorio del medico di famiglia: incontri a tema

ID Evento 150-38583

Tipologia Evento RES

Data Inizio 23/03/2017

Data Fine 14/12/2017

Date Intermedie 06/04/2017

11/05/2017

08/06/2017

19/10/2017

23/11/2017

Durata 17:30

Professioni / Discipline	Medico chirurgo	Medicina generale (medici di famiglia)

Numero partecipanti 35

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 50.00

Crediti 21.1

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		Francesco	Cavasin
	Umberto	De Conto	Medico di Medicina Generale

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Paola	Sartori	RELATORE	titolare
Massimo	Sonego	RELATORE	titolare
Massimo	Zamuner	RELATORE	titolare
Umberto	De Conto	RELATORE	titolare
Massimo	Fornaini	RELATORE	titolare
Giuseppe	Scarpa	RELATORE	titolare
Francesco	Cavasin	RELATORE	titolare
Enrico	Busato	RELATORE	titolare
Maria	Sambataro	RELATORE	titolare

**Verifica
Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'ambulatorio del medico di medicina generale (MMG) è, per i pazienti, un punto di riferimento per le grandi ma anche per le piccole patologie, per quei segni e sintomi che debbano indurre il medico curante a "capire" con gli strumenti diagnostico terapeutici tipici del setting professionale (ambulatoriale o domiciliare), come meglio prendersi cura del paziente, senza necessariamente ricorrere ad inappropriate cure specialistiche.
Il percorso formativo esplora quindi le esigenze pratiche e talora quotidiane fornendo le competenze e conoscenze utili all'efficiente gestione dei problemi trattati. Attraverso il confronto con lo specialista di riferimento e l'analisi di casi clinici reali, saranno affrontate le problematiche per un concreto approccio da parte del MMG.

Risultati attesi

- 3) Partendo da un quadro di presentazione sintomatologica derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e l'esame obiettivo che conducano il MMG all'inquadramento diagnostico e al percorso di cura appropriato
- 2) Circostanziare l'argomento attraverso la presentazione di un caso didattico
- 4) Permettere di ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche
- 1) Costruire un quadro di riferimento esperienziale sul quale innestare le nozioni da apprendere
- 5) Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale

Programma del 23/03/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Va Cittadella della Salute, 4 – 31100 - Treviso

Luogo Sede Ordine dei Medici di Treviso

Dettaglio Attività

Ora	Ora	Argomento	Docente/	Risultato Atteso	Obiettivi	Metodologia
-----	-----	-----------	----------	------------------	-----------	-------------

Inizio	Fine		Tutor		Formativi	Didattica
20:30	20:45	Nella mia pratica; esperienze a confronto in tema di "Avviare e gestire l'insulinoterapia"	Cavasin De Conto	1) Costruire un quadro di riferimento esperienziale sul quale innestare le nozioni da apprendere	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:45	21:00	Avviare e gestire l'insulinoterapia	Cavasin De Conto	2) Circostanziare l'argomento attraverso la presentazione di un caso didattico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:00	22:00	Avviare e gestire l'insulinoterapia: dal sintomo alla cura	Sambataro	3) Partendo da un quadro di presentazione sintomatologica derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e l'esame obiettivo che conducano il MMG all'inquadramento diagnostico e al percorso di cura appropriato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:00	22:45	Discussione in plenaria dei casi clinici e confronto con lo specialista	Cavasin Sambataro De Conto	4) Permettere di ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
22:45	23:00	Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi dei commenti finali con discussione	Cavasin De Conto	5) Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 06/04/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Va Cittadella della Salute, 4 – 31100 - Treviso

Luogo Sede Ordine dei Medici di Treviso

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
20:30	20:45	Nella mia pratica; esperienze a confronto in tema di "Dottore ho l'occhio rosso ..."	Cavasin De Conto	1) Costruire un quadro di riferimento esperienziale sul quale innestare le nozioni da apprendere	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:45	21:00	"Dottore ho l'occhio rosso ..."	Cavasin De Conto	2) Circostanziare l'argomento attraverso la presentazione di un caso didattico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

21:00	22:00	"Dottore ho l'occhio rosso ..."	Scarpa	3) Partendo da un quadro di presentazione sintomatologica derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e l'esame obiettivo che conducano il MMG all'inquadramento diagnostico e al percorso di cura appropriato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:00	22:45	Discussione in plenaria dei casi clinici e confronto con lo specialista	Scarpa Cavasin De Conto	4) Permettere di ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
22:45	23:00	Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi dei commenti finali con discussione	Cavasin De Conto	5) Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 11/05/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Va Cittadella della Salute, 4 – 31100 - Treviso

Luogo Sede Ordine dei Medici di Treviso

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
20:30	20:45	Nella mia pratica; esperienze a confronto in tema di "Semeiotica posturale"	Cavasin De Conto	1) Costruire un quadro di riferimento esperienziale sul quale innestare le nozioni da apprendere	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:45	21:00	Semeiotica posturale	Cavasin De Conto	2) Circostanziare l'argomento attraverso la presentazione di un caso didattico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:00	22:00	Semeiotica posturale	Zamuner	3) Partendo da un quadro di presentazione sintomatologica derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e l'esame obiettivo che conducano il MMG all'inquadramento diagnostico e al percorso di cura appropriato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:00	22:45	Discussione in plenaria dei casi clinici e confronto con lo specialista	Cavasin De Conto Zamuner	4) Permettere di ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo

				confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche	problemi	grande gruppo (metodologia interattiva)
22:45	23:00	Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi dei commenti finali con discussione	Cavasin De Conto	5) Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 08/06/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Va Cittadella della Salute, 4 – 31100 - Treviso

Luogo Sede Ordine dei Medici di Treviso

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
20:30	20:45	Nella mia pratica; esperienze a confronto in tema di "Le terapie estro progestiniche: perché, quando e come"	Cavasin De Conto	1) Costruire un quadro di riferimento esperienziale sul quale innestare le nozioni da apprendere	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:45	21:00	Le terapie estro progestiniche: perché, quando e come	Cavasin De Conto	2) Circostanziare l'argomento attraverso la presentazione di un caso didattico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:00	22:00	Le terapie estro progestiniche: perché, quando e come	Busato	3) Partendo da un quadro di presentazione sintomatologica derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e l'esame obiettivo che conducano il MMG all'inquadramento diagnostico e al percorso di cura appropriato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:00	22:45	Discussione in plenaria dei casi clinici e confronto con lo specialista	Busato Cavasin De Conto	4) Permettere di ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
22:45	23:00	Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi dei commenti finali con discussione	Cavasin De Conto	5) Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 19/10/2017**Provincia Sede** TREVISO**Comune Sede** TREVISO**Indirizzo Sede** Va Cittadella della Salute, 4 – 31100 - Treviso**Luogo Sede** Ordine dei Medici di Treviso**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
20:30	20:45	Nella mia pratica; esperienze a confronto in tema di "Semeiotica otorinolaringoiatrica"	Cavasin De Conto	1) Costruire un quadro di riferimento esperienziale sul quale innestare le nozioni da apprendere	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:45	21:00	Semeiotica otorinolaringoiatrica	Cavasin De Conto	2) Circostanziare l'argomento attraverso la presentazione di un caso didattico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:00	22:00	Semeiotica otorinolaringoiatrica	Sonego	3) Partendo da un quadro di presentazione sintomatologica derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e l'esame obiettivo che conducano il MMG all'inquadramento diagnostico e al percorso di cura appropriato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:00	22:45	Discussione in plenaria dei casi clinici e confronto con lo specialista	Sonego Cavasin De Conto	4) Permettere di ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
22:45	23:00	Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi dei commenti finali con discussione	Cavasin De Conto	5) Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 23/11/2017**Provincia Sede** TREVISO**Comune Sede** TREVISO**Indirizzo Sede** Va Cittadella della Salute, 4 – 31100 - Treviso

Luogo Sede Ordine dei Medici di Treviso

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
20:30	20:45	Nella mia pratica; esperienze a confronto in tema di "Dottore ho dei brufoli"	Cavasin De Conto	1) Costruire un quadro di riferimento esperienziale sul quale innestare le nozioni da apprendere	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
20:45	21:00	Dottore ho dei brufoli	Cavasin De Conto	2) Circostanziare l'argomento attraverso la presentazione di un caso didattico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:00	22:00	Dottore ho dei brufoli	Sartori	3) Partendo da un quadro di presentazione sintomatologica derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e l'esame obiettivo che conducano il MMG all'inquadramento diagnostico e al percorso di cura appropriato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:00	22:45	Discussione in plenaria dei casi clinici e confronto con lo specialista	Cavasin Sartori De Conto	4) Permettere di ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
22:45	23:00	Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi dei commenti finali con discussione	Cavasin De Conto	5) Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 14/12/2017

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Va Cittadella della Salute, 4 – 31100 - Treviso

Luogo Sede Ordine dei Medici di Treviso

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
20:30	20:45	Nella mia pratica; esperienze a confronto in tema di "Il sonno si perde un po'"	Cavasin De Conto	1) Costruire un quadro di riferimento esperienziale sul quale innestare le nozioni da apprendere	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Data di stampa: 11/08/2025

20:45	21:00	Il sonno di perde un po'	Cavasin De Conto	2) Circostanziare l'argomento attraverso la presentazione di un caso didattico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
21:00	22:00	Il sonno si perde in po'	Fornaini	3) Partendo da un quadro di presentazione sintomatologica derivare indicazioni per l'approccio anamnestico e l'esame obiettivo che conducano il MMG all'inquadramento diagnostico e al percorso di cura appropriato	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
22:00	22:45	Discussione in plenaria dei casi clinici e confronto con lo specialista	Cavasin De Conto Fornaini	4) Permettere di ricondurre alla casistica personale le nozioni acquisite con la lezione magistrale confrontando con lo specialista le opzioni diagnostiche e terapeutiche	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
22:45	23:00	Cosa cambierà nella mia pratica clinica: "take home messages" e sintesi dei commenti finali con discussione	Cavasin De Conto	5) Sintetizzare i contenuti didattici della sessione, costruendo con i discenti un consenso procedurale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
23:00	23:20	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				