



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI

**Titolo** La valutazione di esito nei servizi rivolti alle persone con disabilità - Valutazione del comportamento adattivo e pianificazione di interventi: scale Vineland-II

**ID Evento** 21-30706

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 23/02/2017

**Data Fine** 23/02/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 07:30

<b>Professioni / Discipline</b>	Educatore professionale	Educatore professionale
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero partecipanti** 40

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 8.8

<b>Responsabili Scientifici</b>	Nome	Cognome	Qualifica
		Sandro	De Col

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		Giulia	Balboni	DOCENTE

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

Segreteria  
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Il corso si propone di fornire informazioni teorico-metodologiche e pratiche sul corretto utilizzo della nuova versione Vineland-II (Sparrow, Cicchetti & Balla 2005, Balboni Bellacchi & Coscarelli, 2016) per la valutazione del comportamento adattivo e la pianificazione di interventi individualizzati

**Risultati attesi** Approfondire le proprie conoscenze sul costrutto multidimensionale e di comportamento adattivo  
-Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle scale Vineland-II, la modalità di attribuzione dei punteggi, regole di compilazione e predisposizione del profilo dei punteggi ponderati  
Esercitarsi nella compilazione delle scale Vineland-II e nell'attribuzione di significato al profilo di punteggio conseguito  
Confrontarsi nell'uso clinico delle scale Vineland-II nella valutazione del comportamento adattivo

### Programma del 23/02/2017

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** BELLUNO

**Indirizzo Sede** via Sala, 35 - loc. Cusighe- Belluno

**Luogo Sede** Aule di Formazione - via Sala, 35 - loc. Cusighe - Belluno

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Costrutto teorico di comportamento adattivo e utilità della sua valutazione	Balboni	Approfondire le proprie conoscenze sul costrutto multidimensionale e di comportamento adattivo -Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle scale Vineland-II, la modalità di attribuzione dei punteggi, regole di compilazione e predisposizione del profilo dei punteggi ponderati Esercitarsi nella compilazione delle scale Vineland-II e nell'attribuzione di significato al profilo di punteggio conseguito Confrontarsi nell'uso clinico delle scale Vineland-II nella valutazione del comportamento adattivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:00	Caratteristiche delle Vineland-II ed elementi di innovazione rispetto alla versione precedente	Balboni	Approfondire le proprie conoscenze sul costrutto multidimensionale e di comportamento adattivo -Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle scale Vineland-II, la modalità di attribuzione dei	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				punteggi, regole di compilazione e predisposizione del profilo dei punteggi ponderati Esercitarsi nella compilazione delle scale Vineland-II e nell'attribuzione di significato al profilo di punteggio conseguito Confrontarsi nell'uso clinico delle scale Vineland-II nella valutazione del comportamento adattivo		
11:00	11:15	Pausa				
11:15	12:00	Regole di attribuzione del punteggio e di identificazione degli item da compilare	Balboni	Approfondire le proprie conoscenze sul costrutto multidimensionale e di comportamento adattivo -Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle scale Vineland-II, la modalità di attribuzione dei punteggi, regole di compilazione e predisposizione del profilo dei punteggi ponderati Esercitarsi nella compilazione delle scale Vineland-II e nell'attribuzione di significato al profilo di punteggio conseguito Confrontarsi nell'uso clinico delle scale Vineland-II nella valutazione del comportamento adattivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	13:00	Attività di gruppo: attribuzione di punteggio	Balboni	Approfondire le proprie conoscenze sul costrutto multidimensionale e di comportamento adattivo -Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle scale Vineland-II, la modalità di attribuzione dei punteggi, regole di compilazione e predisposizione del profilo dei punteggi ponderati Esercitarsi nella compilazione delle scale Vineland-II e nell'attribuzione di significato al profilo di punteggio conseguito Confrontarsi nell'uso clinico delle scale Vineland-II nella valutazione del comportamento adattivo	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	14:00	Modalità di compilazione con l'intervista semi-strutturata	Balboni	Approfondire le proprie conoscenze sul costrutto multidimensionale e di comportamento adattivo -Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle scale Vineland-II, la modalità di attribuzione dei punteggi, regole di compilazione e predisposizione del profilo dei punteggi ponderati	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				Esercitarsi nella compilazione delle scale Vineland-II e nell'attribuzione di significato al profilo di punteggio conseguito Confrontarsi nell'uso clinico delle scale Vineland-II nella valutazione del comportamento adattivo		
15:00	16:00	Visione e discussione di esempi di interviste	Balboni	Approfondire le proprie conoscenze sul costrutto multidimensionale e di comportamento adattivo -Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle scale Vineland-II, la modalità di attribuzione dei punteggi, regole di compilazione e predisposizione del profilo dei punteggi ponderati Esercitarsi nella compilazione delle scale Vineland-II e nell'attribuzione di significato al profilo di punteggio conseguito Confrontarsi nell'uso clinico delle scale Vineland-II nella valutazione del comportamento adattivo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
16:00	16:15	Pausa				
16:15	17:00	Modalità di attribuzione di significato al punteggio ponderato	Balboni	Approfondire le proprie conoscenze sul costrutto multidimensionale e di comportamento adattivo -Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle scale Vineland-II, la modalità di attribuzione dei punteggi, regole di compilazione e predisposizione del profilo dei punteggi ponderati Esercitarsi nella compilazione delle scale Vineland-II e nell'attribuzione di significato al profilo di punteggio conseguito Confrontarsi nell'uso clinico delle scale Vineland-II nella valutazione del comportamento adattivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	18:00	Discussione di casi clinici	Balboni	Approfondire le proprie conoscenze sul costrutto multidimensionale e di comportamento adattivo -Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle scale Vineland-II, la modalità di attribuzione dei punteggi, regole di compilazione e predisposizione del profilo dei punteggi ponderati Esercitarsi nella compilazione delle scale Vineland-II e nell'attribuzione di	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

			significato al profilo di punteggio conseguito Confrontarsi nell'uso clinico delle scale Vineland-II nella valutazione del comportamento adattivo	
--	--	--	--	--