



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA  
**Provider**

**Titolo** BLSD (Basic Life Support con Defibrillatore)

**ID Evento** 14-32406 - 4

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 08/03/2017

**Data Fine** 08/03/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 08:00

**Professioni /  
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica analitica
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Farmacista	Farmacia ospedaliera Farmacia territoriale
Fisico	Fisica sanitaria
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile

	Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico- cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

**Numero partecipanti** 12

**Obiettivo Strategico Nazionale**

**Obiettivo Strategico Regionale**

**Costo** 95.00

**Crediti** 10.5

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Marco	Sommacampagna	Dirigente medico

**Docente/ Relatore/**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
------	---------	-------	--------------------

<b>Tutor</b>	Roberta	Cabassa	DOCENTE	sostituto
	Antonella	Buson	DOCENTE	sostituto
	Luca	Permunian	DOCENTE	sostituto
	Morena	Trambaioli	DOCENTE	sostituto
	Katia	Trambaioli	DOCENTE	sostituto
	Robertino	Goldin	DOCENTE	sostituto
	Andrea	Melotto	DOCENTE	sostituto
	Maristella	Muraro	DOCENTE	sostituto
	Mauro	Rossi	DOCENTE	sostituto
	Tiziana	Sterza	DOCENTE	sostituto
	Aikaterini	Tsami	DOCENTE	sostituto
	Alice	Vendemiati	DOCENTE	sostituto
	Alessandro	Cattin	DOCENTE	sostituto
	Daniele	Crema	DOCENTE	sostituto
	Elisa	Cuomo	DOCENTE	sostituto
	Ermanno	Da Corte	DOCENTE	sostituto
	Nicola	Fantinati	DOCENTE	sostituto
	Morris	Furegato	DOCENTE	sostituto
	Cristina	Dal Martello	DOCENTE	sostituto
	Andrea	Faccini	DOCENTE	sostituto
Pasquale Roberto	Comi	DOCENTE	sostituto	
Marzia	Brasola	DOCENTE	titolare	
Luca	Faccini	DOCENTE	titolare	

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)  
Esame pratico

<b>Segreteria Organizzativa</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Email</b>	<b>Telefono</b>	<b>Cellulare</b>
		Rita	De Troia	rita.detroia@auls5.veneto.it	0425393968

## Programma

**Razionale** La lotta alla morte improvvisa cardiaca (MIC) richiede, come è noto l'immediata attivazione della "Catena della Sopravvivenza". Questa sequenza operativa è volta a tentare di sbloccare il circolo vizioso che si instaura, nella maggior parte de casi per l'insorgenza di una fibrillazione ventricolare(FV): la paralisi cardiaca induce arresto cardiocircolatorio e respiratorio, che danneggia rapidamente gli organi vitali, primi fra i quali il cervello e il cuore stesso. Nel giro di pochi minuti la FV tende a progredire in asistolia rendendo vani i tentativi di soccorso. A questo punto se non si è intervenuti in tempo utile, non è più possibile recuperare il paziente(il paziente in asistolia ha scarsissime possibilità di essere rianimato: dal 2 al 6% di sopravvivenza). Le manovre di Rianimazione Cardiopolmonare servono a mantenere il paziente in FV per un periodo maggiore, garantendo un minimo di flusso per fusorio che consente di guadagnare tempo per la defibrillazione:E' quindi intuibile l'importanza di ognuno degli anelli della catena della sopravvivenza: il riconoscimento tempestivo e la pronta attivazione della RCP diventano vani se non è poi possibile defibrillare al più presto il paziente. Così pure vano sarà l' accorrere dell'equipe dotata di defibrillatore se nel frattempo qualcuno sul posto non avrà iniziato la RCP. La defibrillazione precoce dovrebbe perciò diventare uno standard di normalità in caso di Paziente con arresto cardiaco sia extra che intraospedaliero.

**Risultati attesi** manovre rianimatorie effettuate correttamente con feedback positivo

**Programma del 08/03/2017**

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede viale Tre Martiri, 89

Luogo Sede Aula C114, Cittadella Socio Sanitaria

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	Pre-Test Cambiamenti delle linee guida AHA 2010	Faccini Brasola	manovre rianimatorie effettuate correttamente con feedback positivo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:00	12:00	BLS adulto Video e Practice While Watching con supervisione istruttori: • Compressioni toraciche e sequenza di pratica correlata; • ventilazioni attraverso pocket mask e sequenza pratica correlata; • compressioni e ventilazioni e sequenza di pratica video correlata; • sequenza completa ad un soccorritore (valutazione della scena, valutazione del polso carotideo ed inizio sequenza RCP) e sequenza di pratica correlata; • mask e sequenza di pratica video correlata; • defibrillazione e sequenza pratica correlata ad uno e due operatori; defibrillazione in situazioni speciali intra ed extra ospedaliera.	Faccini Brasola	manovre rianimatorie effettuate correttamente con feedback positivo	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:00	12:30	BLS bambino Definizione di bambino, video dimostrativo, video e sequenze pratiche di RCP e defibrillazione nel bambino.	Faccini Brasola	manovre rianimatorie effettuate correttamente con feedback positivo	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia

						interattiva)
13:30	16:00	BLS lattante Video e Practice While Whatching con supervisione istruttori • compressioni toraciche singolo operatore e sequenza di pratica correlata; • ventilazioni attraverso pocket mask e sequenza pratica correlata; • compressioni e ventilazioni e sequenza di pratica video correlata; • sequenza completa ad un soccorritore (valutazione della scena, valutazione dello stato d'incoscienza, attivazione del servizio emergenza, valutazione polso brachiale ed inizio sequenza RCP) e sequenza di pratica correlata; • sequenza completa RCP due operatori e sequenza pratica correlata.	Faccini Brasola	manovre rianimatorie effettuate correttamente con feedback positivo	Acquisire abilit� nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivit� pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	16:30	Manovra Heimlich • Soffocamento adulto e bambino cosciente e non cosciente • Soffocamento in neonato cosciente e non cosciente	Faccini Brasola	manovre rianimatorie effettuate correttamente con feedback positivo	Acquisire abilit� nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivit� pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	17:30	esercitazione pratica su manichino adulto e esercitazione pratica su manichino lattante	Faccini Brasola	manovre rianimatorie effettuate correttamente con feedback positivo	Acquisire abilit� nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivit� pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:30	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				