REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA

Titolo TRA ALTI E BASSI, ANTICIPI E RITARDI: INCONTRO CON LO SPECIALISTA IN ENDOCRINOLOGIA PEDIATRICA

ID Evento 14-79284

Tipologia Evento RES

Data Inizio 16/03/2017

Data Fine 16/03/2017

Date Intermedie

Durata 05:00

Professioni / Discipline

Medico chirurgo	Pediatria (pediatri di libera scelta)

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 6.3

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
GIANLUCA	TORNESE	DIRIGENTE MEDICO

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
GIANLUCA	TORNESE	DOCENTE	titolare
FRANCESCO	BEDENDO	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Data di stampa: 11/07/2025

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Nel corso verranno affrontati alcuni argomenti di endocrinologia pediatrica più frequentemente riscontrabili nell'ambulatorio del pediatra di libera scelta e per i quali il follow-up ed un eventuale pronto invio allo specialista è di grande importanza.
Nella prima sessione verrà focalizzata l'attenzione sui disturbi della pubertà, con particolare riferimento alla pubertà precoce e alla pubertà ritardata.
Nella seconda sessione verrà focalizzata l'attenzione sulla bassa statura, sia in senso assoluto che come rallentamento della velocità di crescita.

Risultati attesi Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze per riconoscere i sintomi e i segni dall'allarme, gli elementi clinici distintivi delle patologie in questione, conoscere corretto approccio diagnostico terapeutico proposto

Programma del 16/03/2017

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede ROVIGO

Luogo Sede OMCEO ROVIGO

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:30	Introduzione all'argomento con casi clinici	TORNESE	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze per riconoscere i sintomi e i segni dall'allarme, gli elementi clinici distintivi delle patologie in questione, conoscere corretto approccio diagnostico terapeutico proposto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:30	15:30	Titolo: "Troppo presto" Presentazione e analisi del tema con richiami alla letteratura scientifica più recente : lezione integrata con immagini, casi didattici e flash di stimolo	TORNESE	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze per riconoscere i sintomi e i segni dall'allarme, gli elementi clinici distintivi delle patologie in questione, conoscere corretto approccio diagnostico terapeutico proposto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	16:15	Titolo: "Troppo tardi" Presentazione e analisi del tema con richiami alla letteratura scientifica più recente : lezione integrata con	TORNESE	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze per riconoscere i sintomi e i segni dall'allarme, gli elementi clinici distintivi delle patologie in	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

		immagini, casi didattici e flash di stimolo		questione, conoscere corretto approccio diagnostico terapeutico proposto		
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	17:15	Presentazione di un caso clinico	TORNESE	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze per riconoscere i sintomi e i segni dall'allarme, gli elementi clinici distintivi delle patologie in questione, conoscere corretto approccio diagnostico terapeutico proposto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:15	18:15	Titolo: "Quando è troppo basso?" Presentazione e analisi del tema con richiami alla letteratura scientifica più recente: lezione integrata con immagini, casi didattici e flash di stimolo	TORNESE	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze per riconoscere i sintomi e i segni dall'allarme, gli elementi clinici distintivi delle patologie in questione, conoscere corretto approccio diagnostico terapeutico proposto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
18:15	19:15	Titolo: "Quando rallenta?" Presentazione e analisi del tema con richiami alla letteratura scientifica più recente : lezione integrata con immagini, casi didattici e flash di stimolo	TORNESE	Al termine del corso i discenti avranno acquisito le conoscenze per riconoscere i sintomi e i segni dall'allarme, gli elementi clinici distintivi delle patologie in questione, conoscere corretto approccio diagnostico terapeutico proposto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)