REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA

Titolo INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE INFERMIERISTICHE IN PRONTO SOCCORSO

ID Evento 14-32294

Tipologia Evento FSC

Data Inizio 01/03/2017

Data Fine 30/11/2017

Durata 130:00

Luogo Spazi del Pronto Soccorso e del Suem

Professioni / Discipline

Infermiere	Infermiere

Numero partecipanti 3

Obiettivo Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

Costo 0.00

Crediti 30.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ELISA	BRAGGION	RIDT DIPARTIMENTO URGENZE EMERGENZE

Verifica Apprendimento Rapporto conclusivo di training individualizzato da parte del tutor

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Data di stampa: 08/07/2025

Programma

Fase Ambientamento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Lettura di articoli scientifici riguardanti le principali linee guida Pronto Soccorso. Il primo momento è caratterizzato da una analisi prevedendo la valutazione delle competenze possedute dai partecipanti (background).	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Acquisizione di elementi cognitivi indispensabili per un'efficace partecipazione al progetto	Affiancamento individuale nel progetto di training	Partecipante A Tutor A	

Fase Lavoro affiancato dal tutor

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Affiancamento primo livello. Il tutor agisce come primo operatore, effettuando le tecniche assistenziali mentre i partecipanti, nelle prime fasi, osservano poi agiscono direttamente.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	l'acquisizione di abilità pragmatico-manuali (manovre semeiologiche, pratiche riabilitative, ecc) Acquisizione di competenze per l'analisi e la risoluzione dei problemi in vari contesti.	Lavoro autonomo Affiancamento individuale nel progetto di training	Tutor A Partecipante A	

Fase Lavoro autonomo in collaborazione con consulenza del tutor

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Effettuazione delle tecniche assistenziali. Lavoro individuale o in piccoli gruppi su problemi e casi clinici, con valutazione con griglia tempo 1	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Conoscenza e applicazione dei protocolli e delle procedure applicate e discussione della patologia trattata	Affiancamento in piccolo gruppo del progetto di training Lavoro autonomo	Partecipante A Tutor A	
I partecipanti effettuano direttamente le tecniche assistenziali, affiancati e supportati dal tutor. Il partecipante lavora in autonomia e il tutor è disponibile per eventuali criticità.	Acquisire abilitÃ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	esecuzione di manovre/tecniche con livelli progressivi di autonomia con supervisione del tutor sino ad acquisire padronanza, accuratezza e precisione.	Affiancamento individuale nel progetto di training Lavoro autonomo	Partecipante A Tutor A	

Fase Valutazione finale

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Il partecipante, attraverso	Acquisire	condivisione e	Lavoro in piccolo	Tutor A	

Il partecipante, attraverso una griglia dovrà auto valutare il suo miglioramento.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	condivisione e valutazione delle competenze acquisite da parte del gruppo di lavoro.	Lavoro in piccolo gruppo Lavoro autonomo	Tutor A Partecipante A	
Il tutor e il responsabile si avvalgono delle informazioni raccolte durante tutto il percorso formativo per valutare l'acquisizione o meno della competenza relativa alle competenze assistenziali Osserveranno i partecipanti durante l'esecuzione delle varie fasi (esecuzione-refertazione), per cogliere problemi o difficoltà che si possono verificare e per valutare al tempo stesso i progressi nell'acquisizione della tecnica. Tramite una griglia di rilevazione contenente le competenze da acquisire, verificare almeno 3 momenti e valutare il livello di competenze acquisito. Queste informazioni sono indispensabili per far si che il gruppo di lavoro possa monitorare il percorso e decidere le modalità migliori per completare la formazione.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	valutazione delle competenze acquisite nell'ambito delle modalità assistenziali e rimodellamento del percorso formativo in caso di necessità	Affiancamento individuale nel progetto di training	Partecipante A Tutor A	