



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA  
**Provider**

**Titolo** BLS-D (Basic Life Support con Defibrillatore)

**ID Evento** 23-46854 - 17

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 04/09/2017

**Data Fine** 04/09/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 09:00

<b>Professioni / Discipline</b>	Assistente sanitario	Assistente sanitario
	Biologo	Biologo
	Chimico	Chimica
	Dietista	Dietista
	Educatore professionale	Educatore professionale
	Farmacista	Farmacista ospedaliera Farmacista territoriale
	Fisico	Fisica
	Fisioterapista	Fisioterapista
	Igienista dentale	Igienista dentale
	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile

	Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico- cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Podologo	Podologo
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

**Numero partecipanti** 15

**Obiettivi Strategico Nazionale**

**Obiettivi Strategico Regionale**

**Costo** 90.00

**Crediti** 11.8

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
CONSUELO	RICCI	MEDICO

**Docente/ Relatore/**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
------	---------	-------	--------------------

<b>Tutor</b>	MARZIA	BRASOLA	DOCENTE	titolare
	ROBERTA	CABASSA	DOCENTE	titolare
	MORRIS	FUREGATO	DOCENTE	titolare
	MICHELE	GASPARI	DOCENTE	titolare
	ANDREA	MELOTTO	DOCENTE	titolare
	MURARO	ROSSI	DOCENTE	titolare
	LUCA	FACCINI	DOCENTE	titolare
	ANTONELLA	BUSON	DOCENTE	titolare
	PASQUALE	COMI	DOCENTE	titolare
	DANIELE	CREMA	DOCENTE	titolare
	ERMANN0	DA CORTE	DOCENTE	titolare
	ROBERTINO	GOLDIN	DOCENTE	titolare
	MARIASTELLA	MURARO	DOCENTE	titolare
	LUCA	PANGRAZIO	DOCENTE	titolare
	LUCA	PERMUNIAN	DOCENTE	titolare
	FABIO	PIVA	DOCENTE	titolare
	ELISA	CUOMO	DOCENTE	titolare
	NICOLA	FANTINATI	DOCENTE	titolare
	ALESSANDRO	CATTIN	DOCENTE	titolare
	CONSUELO	RICCI	DOCENTE	titolare
	VINICIO	TOSI	DOCENTE	titolare
	MORENA	TRAMBAIOLI	DOCENTE	titolare
	KATIA	TRAMBAIOLLI	DOCENTE	titolare
	AIKATERINI	TSAMI	DOCENTE	titolare
	ALICE	VENDEMIATI	DOCENTE	titolare
	MARCO	SOMMACAMPAGNA	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Esame pratico

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** La lotta alla morte improvvisa cardiaca (MIC) richiede, come è noto l'immediata attivazione della "Catena della Sopravvivenza". Questa sequenza operativa è volta a tentare di sbloccare il circolo vizioso che si instaura, nella maggior parte de casi per l'insorgenza di una fibrillazione ventricolare(FV): la paralisi cardiaca induce arresto cardiocircolatorio e respiratorio, che danneggia rapidamente gli organi vitali, primi fra i quali il cervello e il cuore stesso. Nel giro di pochi minuti la FV tende a progredire in asistolia rendendo vani i tentativi di soccorso. A questo punto se non si è intervenuti in tempo utile, non è più possibile recuperare il paziente(il paziente in asistolia ha scarsissime possibilità di essere rianimato: dal 2 al 6% di sopravvivenza). Le manovre di Rianimazione Cardiopolmonare servono a mantenere il paziente in FV per un periodo maggiore, garantendo un minimo di flusso per fusorio che consente di guadagnare tempo per la defibrillazione:E' quindi intuibile l'importanza di ognuno degli anelli della catena della sopravvivenza: il riconoscimento tempestivo e la pronta attivazione della RCP diventano vani se non è poi possibile defibrillare al più presto il paziente. Così pure vano sarà l' accorrere dell'equipe dotata di defibrillatore se nel frattempo qualcuno sul posto non avrà iniziato la RCP. La defibrillazione precoce dovrebbe perciò diventare uno standard di normalità in caso di Paziente con arresto cardiaco sia Extra che intraospedaliero.

Il corso si prefigge l'obiettivo principale di educare i discenti nel saper affrontare una corretta

**Risultati attesi** valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco

**Programma del 04/09/2017**

**Provincia Sede** VERONA

**Comune Sede** LEGNAGO

**Indirizzo Sede** VIA GIANELLA 1

**Luogo Sede** OSPEDALE MATER SALUTIS 4 PIANO BLOCCO NORD

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	09:30	Presentazione del corso e Cambiamenti delle linee guida AHA 2010	BUSON TSAMI CABASSA TRAMBAIOLI LI CREMA PERMUNIAN FANTINATI FACCINI GASPARI GOLDIN ROSSI RICCI BRASOLA TOSI VENDEMIATI FUREGATO MELOTTO CATTIN TRAMBAIOLI CUOMO DA CORTE SOMMACAM PAGNA COMI PIVA PANGRAZIO MURARO	Il corso si prefigge l'obiettivo principale di educare i discenti nel saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	12:30	BLS-D ADULTO Video e Practice While Watching con supervisione istruttori: - compressioni toraciche e sequenza di pratica correlata - ventilazioni attraverso pocket mask e sequenza pratica correlata - compressioni e ventilazioni e sequenza di pratica video correlata; - sequenza completa ad un soccorritore	BUSON TSAMI CABASSA TRAMBAIOLI LI CREMA PERMUNIAN FANTINATI FACCINI GASPARI GOLDIN ROSSI RICCI BRASOLA TOSI VENDEMIATI FUREGATO	Il corso si prefigge l'obiettivo principale di educare i discenti nel saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

		(valutazione della scena, valutazione del polso carotideo ed inizio sequenza RCP) e sequenza di pratica correlata: - mask e sequenza di pratica video correlata; - defibrillazione e sequenza pratica correlata ad uno e due operatori; - defibrillazione in situazioni speciali intra ed extra ospedaliera	MELOTTO CATTIN TRAMBAIOLI CUOMO DA CORTE SOMMACAM PAGNA COMI PIVA PANGRAZIO MURARO	o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco		
12:30	13:30	PAUSA				
13:30	14:00	BLS-D BAMBINO - definizione di bambino, video dimostrativo, video e sequenze pratiche di RCP e defibrillazione nel bambino	BUSON TSAMI CABASSA TRAMBAIOLI LI CREMA PERMUNIAN FANTINATI FACCINI GASPARI GOLDIN ROSSI RICCI BRASOLA TOSI VENDEMIATI FUREGATO MELOTTO CATTIN TRAMBAIOLI CUOMO DA CORTE SOMMACAM PAGNA COMI PIVA PANGRAZIO MURARO	Il corso si prefigge l'obiettivo principale di educare i discenti nel saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
14:00	16:30	BLS lattante Video e Practice While Whatching con supervisione istruttori - compressioni toraciche singolo operatore e sequenza di pratica correlata - ventilazioni attraverso pocket mask e sequenza pratica correlata - compressioni e ventilazioni e sequenza di pratica video correlata; - sequenza completa ad un soccorritore (valutazione della scena, valutazione dello stato d'incoscienza,	BUSON TSAMI CABASSA TRAMBAIOLI LI CREMA PERMUNIAN FANTINATI FACCINI GASPARI GOLDIN ROSSI RICCI BRASOLA TOSI VENDEMIATI FUREGATO MELOTTO CATTIN TRAMBAIOLI CUOMO DA CORTE SOMMACAM	Il corso si prefigge l'obiettivo principale di educare i discenti nel saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

		attivazione del servizio emergenza, valutazione polso brachiale ed inizio sequenza RCP) e sequenza di pratica correlata; - sequenza completa RCP due operatori e sequenza pratica correlat	PAGNA COMI PIVA PANGRAZIO MURARO			
16:30	17:00	Manovra Heimlich - soffocamento adulto e bambino cosciente e noncosciente - soffocamento in neonato cosciente e noncosciente	BUSON TSAMI CABASSA TRAMBAIOL LI CREMA PERMUNIAN FANTINATI FACCINI GASPARI GOLDIN ROSSI RICCI BRASOLA TOSI VENDEMIATI FUREGATO MELOTTO CATTIN TRAMBAIOLI CUOMO DA CORTE SOMMACAM PAGNA COMI PIVA PANGRAZIO MURARO	Il corso si prefigge l'obiettivo principale di educare i discenti nel saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	18:00	test pratico su manichino adulto e test pratico su manichino lattante	BUSON TSAMI CABASSA TRAMBAIOL LI CREMA PERMUNIAN FANTINATI FACCINI GASPARI GOLDIN ROSSI RICCI BRASOLA TOSI VENDEMIATI FUREGATO MELOTTO CATTIN TRAMBAIOLI CUOMO DA CORTE SOMMACAM PAGNA COMI PIVA PANGRAZIO MURARO	Il corso si prefigge l'obiettivo principale di educare i discenti nel saper affrontare una corretta valutazione di un arresto cardiaco e l'immediata messa in atto di quelle manovre salvavita previste dal BLS. A questo si aggiunge la conoscenza e il corretto utilizzo del defibrillatore semiautomatico oggi sempre più diffuso e riconosciuto per la sua efficacia nell'interrompere la fibrillazione ventricolare o la tachicardia ventricolare senza polso presenti nella prima fase dell'arresto cardiaco	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:00	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

--	--	--	--	--	--	--	--