



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 8 BERICA  
**Provider**

**Titolo** Cultura del lavoro in team: trattamento pre-ospedaliero del trauma (PHTC)

**ID Evento** 25-27796 - 5

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 05/10/2017

**Data Fine** 11/10/2017

**Date Intermedie**

**Durata** 14:15

<b>Professioni / Discipline</b>	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Anestesia e rianimazione Continuità assistenziale Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza

**Numero  
partecipanti** 12

**Obiettivo  
Strategico  
Nazionale**

**Obiettivo  
Strategico  
Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 19.8

<b>Responsabili Scientifici</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Qualifica</b>
		Federico	Politi

<b>Docente/ Relatore/ Tutor</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Titolare/Sostituto</b>
		Mara	Gallo	DOCENTE
	Massimo	Andreoni	DOCENTE	sostituto
	Stefano	Bigarella	DOCENTE	titolare
	Alessandro	Sartori	DOCENTE	titolare
	Manuele	Ramina	DOCENTE	titolare

**Verifica**  
**Apprendimento** Esame pratico

**Segreteria**  
**Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** Il Trauma è un'emergenza quotidiana, la prima causa di morte sotto i 40 anni, invalidità permanente e perdita della vita lavorativa con costi per la spesa sanitaria che superano le patologie tumorali e cardiovascolari. La prevenzione e un adeguato soccorso, trasporto e centralizzazione riducono la mortalità e i costi della patologia traumatica. Per un adeguato soccorso si intende l'applicazione di un metodo, in accordo con le linee guida internazionali, che preveda una rapida valutazione del traumatizzato, il pronto riconoscimento delle situazioni a rischio, una corretta stabilizzazione, immobilizzazione e mobilizzazione, ottimizzando così la modalità di trasporto verso il giusto presidio ospedaliero. Il corso prevede delle lezioni frontali per l'apprendimento di quelle nozioni teoriche fondamentali per la gestione del paziente traumatizzato: dall'epidemiologia della patologia traumatica alla spiegazione del metodo di approccio al paziente secondo la valutazione Primaria e Secondaria. Sarà descritta la sequenza ABCDE come metodo di valutazione e trattamento del paziente adulto e di quelli considerati "casi particolari": trauma nel bambino, nella donna in gravidanza, l'ustionato, il pz ipotermico e l'arresto cardiaco nel trauma. A seguito delle lezioni teoriche è prevista l'applicazione del metodo esposto in isole di apprendimento pratico. Il corso prevede inoltre la presentazione dei dispositivi di immobilizzazione e mobilizzazione presenti in Azienda e la formazione al loro corretto utilizzo attraverso scenari pratici.

**Risultati attesi** Utilizzare correttamente i presidi di mobilizzazione e immobilizzazione del paziente  
Applicare un metodo condiviso di valutazione del paziente traumatizzato nella fase preospedaliera

### Programma del 05/10/2017

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** V.le Rodolfi, 37

**Luogo Sede** Azienda ULSS 8 BERICA, Ospedale San Bortolo, V.le Rodolfi, 37, Area formazione e aggiornamento

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:00	Introduzione al corso	Bigarella Sartori	Applicare un metodo condiviso di valutazione del paziente traumatizzato nella fase preospedaliera	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:00	11:00	Anticipazione della missione Valutazione primaria del paziente con metodo A, B, C, D, E	Bigarella Sartori	Applicare un metodo condiviso di valutazione del paziente traumatizzato nella fase preospedaliera	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

		metodo A, B, C, D, E Valutazione secondaria del paziente				(metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Scenario di applicazione pratica del metodo A, B, C, D, E. I discenti vengono suddivisi in due gruppi di lavoro, con un rapporto discente/utente 1:5. Verranno simulati scenari di paziente traumatizzato e a turno viene chiesto di applicare il metodo di valutazione	Bigarella Sartori	Applicare un metodo condiviso di valutazione del paziente traumatizzato nella fase preospedaliera	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Presidi di Immobilizzazione e Mobilizzazione (prese ntazione e indicazioni all'utilizzo) • Collare cervicale e rimozione del casco • Estricatore ked (spinale ped) • Tavola spinale, barella cucchiaio e Scoop • Presidi a depressione • Stabilizzatore pelvico e steccobende	Bigarella Sartori	Utilizzare correttamente i presidi di mobilizzazione e immobilizzazione del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	18:00	Esercitazione sull'utilizzo dei dispositivi di immobilizzazione e mobilizzazione del paziente traumatizzato I discenti vengono suddivisi in due gruppi di lavoro, con un rapporto discente/utente 1:5	Bigarella Sartori	Utilizzare correttamente i presidi di mobilizzazione e immobilizzazione del paziente	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

**Programma del 11/10/2017**

**Provincia Sede VICENZA**

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** V.le Rodolfi, 37

**Luogo Sede** Azienda ULSS 8 BERICA, Ospedale San Bortolo, V.le Rodolfi, 37, Area formazione e aggiornamento

#### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:00	Applicazione del metodo in situazioni particolari di trauma: - ustionato - ipotermico - trauma nella paziente in gravida - trauma nel pediatrico - arresto cardiaco da trauma	Ramina Sartori	Applicare un metodo condiviso di valutazione del paziente traumatizzato nella fase preospedaliera	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	10:15	PAUSA				
10:15	13:15	Scenario di applicazione pratica del metodo A, B, C, D, E nei casi particolari. I discendenti vengono suddivisi in due gruppi di lavoro, con un rapporto discente/utente 1:5. Verranno simulati scenari di paziente traumatizzato e a turno viene chiesto di applicare il metodo di valutazione	Ramina Sartori	Applicare un metodo condiviso di valutazione del paziente traumatizzato nella fase preospedaliera	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:15	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Riflessione sul percorso svolto, autovalutazione dell'apprendimento teorico mediante quiz a risposta multipla, confronto con i docenti ed eventuali chiarimenti	Ramina Sartori	Utilizzare correttamente i presidi di mobilizzazione e immobilizzazione del paziente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
15:30	17:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				